

Entornos de Aprendizaje CTC

Manual de la herramienta TUTOR

Centros de formación



www.entornosdeaprendizaje.com

www.itenm.com

Tel. 965 42 24 13

Introducción

Entornos de Aprendizaje C.T.C (Ciencias y Tecnologías del Conocimiento) propician el desarrollo de acciones formativas en Internet, proporcionando:

- Soporte tecnológico en la generación, presentación y configuración de los contenidos.
- Soporte tecnológico en la administración de personas y centros participantes.
- Gestión inteligente de los procesos de aprendizaje aplicando técnicas de I. A. permitiendo la configuración de estilos.

El perfil Tutor cumple en los Entornos de Aprendizaje la función de supervisión, seguimiento, evaluación y asistencia al Estudiante. Para eso dispone de la herramienta Tutor.

Para entrar en la plataforma bajo este perfil, el usuario deberá escribir en el navegador la siguiente dirección de Internet:

www.entornosdeaprendizaje.com

A continuación elegirá Entorno de Aprendizaje pulsando sobre el enlace correspondiente.

En la pantalla del entorno elegido pulsará sobre la opción *Herramienta Tutor*.

ÍNDICE

Código de entrada	5
Menú de la herramienta Tutor.....	7
Bloques de módulos/cuadernos (almacén del tutor/a)	8
Crear/Editar Bloque de módulos/cuadernos	10
1 – Nombre del Bloque de módulos/cuadernos	10
2 – Módulos del Bloque	11
Contenidos del Módulo/cuaderno seleccionado	13
Tutoría de estudiantes: seleccionar grupo de estudiantes	14
Menú de Tutoría de grupo de estudiantes	15
Asignar tareas.Lista de módulos/cuadernos asignados al grupo.....	16
Asignar Bloque de módulos/cuadernos. Editar asignación.....	18
1 – Seleccionar Bloque de módulos/cuadernos.....	18
2 – Configuración del aprendizaje (en cada módulo/cuaderno)	20
3 – Estudiantes participantes en la asignación	21
Configuración del aprendizaje para módulo Cognitiva	23
1 – Configuración del Aprendizaje 1	23
2 – Configuración del Aprendizaje 2	25
Configuración del aprendizaje para módulo CA de fases.....	27
Itinerarios	27
Configuración del aprendizaje 1. Sesiones de Trabajo	28
Configuración del Aprendizaje 2. Comportamiento de los Objetos/talleres según fase.....	31
Configuración del Aprendizaje 3. Criterios de evaluación y presentación de contenidos.....	33
Configuración del aprendizaje para módulo ODT.....	35
Configuración general.....	35
Configuración específica de unidades.....	36
Tutorizar trabajo de estudiante. Lista de selección de estudiante	38
1- Seleccionar Bloque	41
2- Seleccionar módulo/cuaderno.....	42
Opciones de tutoría para módulo/cuaderno Cognitiva.....	44
Sesiones de trabajo realizadas.....	45
Mapa del aprendizaje	47
Puntos de chequeo.....	49
Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado*	51
Informe detallado de sesiones	52
Informe resumen del estado del módulo/cuaderno	54
Opciones de tutoría para módulo/cuaderno CA de gestión lineal.....	56
Casos prácticos componentes y evaluadores de Objeto	58
Panel de evaluación del Caso práctico	59
Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto.....	61
Casos prácticos evaluadores de Unidad	63
Test evaluadores de Unidad	64

Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado	66
Mapa de avance en contenidos.....	67
Opciones de tutoría para módulo/cuaderno CA de gestión por fases	68
Casos prácticos componentes y evaluadores de Objeto*	69
Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto*	69
Cronograma del Módulo seleccionado*	69
Mapa del aprendizaje	70
Opciones de Tutoría para módulo/cuaderno Operatoria de Teclados.....	73
Sesiones de trabajo realizadas.....	74
Modificar secuenciación de contenidos	75
Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado	77
Cronogramas.....	78
Cronograma general de Bloques de módulos/cuadernos	78
Cronograma del Bloque seleccionado.....	78
Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado	78

Código de entrada

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

 **CÓDIGO DE ACCESO**
Servicio técnico: soporte@itenm.com Tel: 965 42 24 13

Tutor/a

Nombre de usuario/a en plataforma (Nick)

Clave

Aceptar Restaurar Ayuda X Cerrar

Es la pantalla en la que se deberá introducir los datos para acceder a las funciones de Tutor/a:

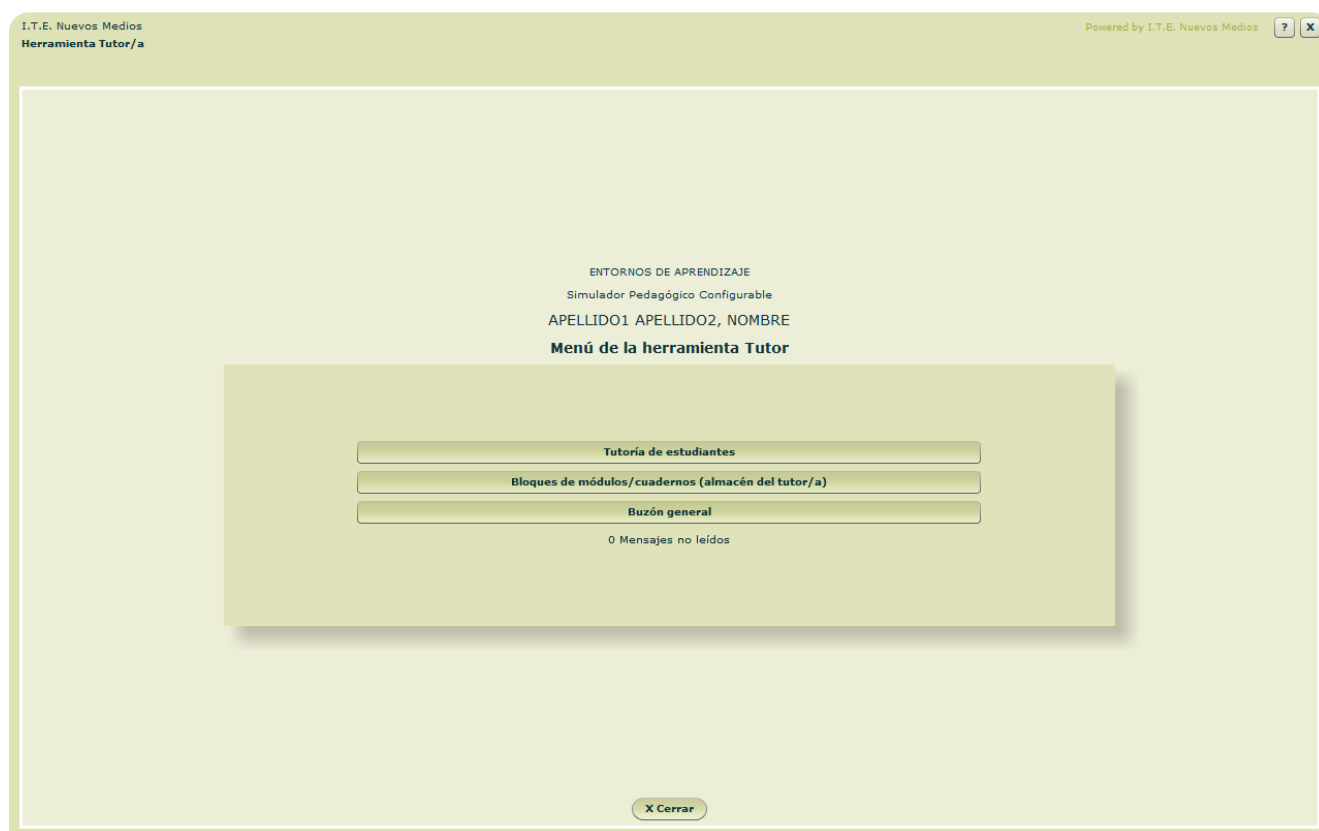
- **Nombre de usuario en plataforma:**
Se deberá escribir el identificador (Nick) de Tutor/a.
El Nick (que significa alias o mote) servirá para identificarse en la pantalla de entrada y en el uso del Foro o Buzón. Para que cumpla su función de utilidad en Internet será conveniente que no contenga demasiados caracteres.
- **Clave:**
Se deberá escribir la clave de acceso, asegurándose de que se usan las letras mayúsculas y minúsculas correctas.

Botones:

- **Aceptar:**
Permite el acceso si los datos introducidos son correctos. En caso contrario se notificará si el identificador o la clave es incorrecta.

- Restaurar:
Vacía los campos Nombre y Clave.
- Ayuda:
Solicita la cuenta de correo registrada en la ficha del Tutor/a. Si el sistema comprueba que es correcta enviará automáticamente a dicha cuenta los datos de acceso.
- Cerrar:
Cierra la ventana

Menú de la herramienta Tutor



Presenta el Menú con los enlaces que dan acceso a las diversas funciones de la herramienta Tutor.

Botones:

- **Tutoría de estudiantes:**
Acceso a las herramientas de Tutoría, previo paso por la lista de grupos asignados al titular.
- **Bloques de módulos/cuadernos (almacén del tutor/a):**
Acceso al organigrama de Bloques de módulos/cuadernos elaboradas por el Tutor/a.
- **Buzón general:**
Acceso al área de comunicación común a los perfiles Tutor/a, Gestor/a, y Autor/a.

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios ? X

Bloques de módulos/cuadernos (almacén del tutor/a)

Organigrama de Bloques de módulos/cuadernos

+ R -
Bloque 1º
Bloque 2º

Módulos/cuadernos del Bloque seleccionado

Módulo	Tipo
Módulo de Gestión Lineal 1º	CA Lineal
1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS	Cognitiva
Módulo de Fase 1º	CA Fases
Módulo 1º	Cognitiva
##ODT##	ODT

Crear Bloque

Ver/Editar

Eliminar

Para mover carpeta o elemento: clic y arrastre

Observaciones

Volver

Campos o Zonas del Panel:

- Organigrama de Bloques de módulos/cuadernos:
Muestra los Bloques elaborados y organizados por el Autor/a.
- Módulos/cuadernos del Bloque seleccionado:
Muestra los módulos/cuadernos integrantes de un Bloque. Indicando el Nombre del módulo/cuaderno y el Tipo al que pertenece.
- Observaciones:
Información adicional sobre el Bloque de módulos/cuadernos.

- Crear Bloque:
Acceso a la herramienta de creación de Bloques de módulos/cuadernos.

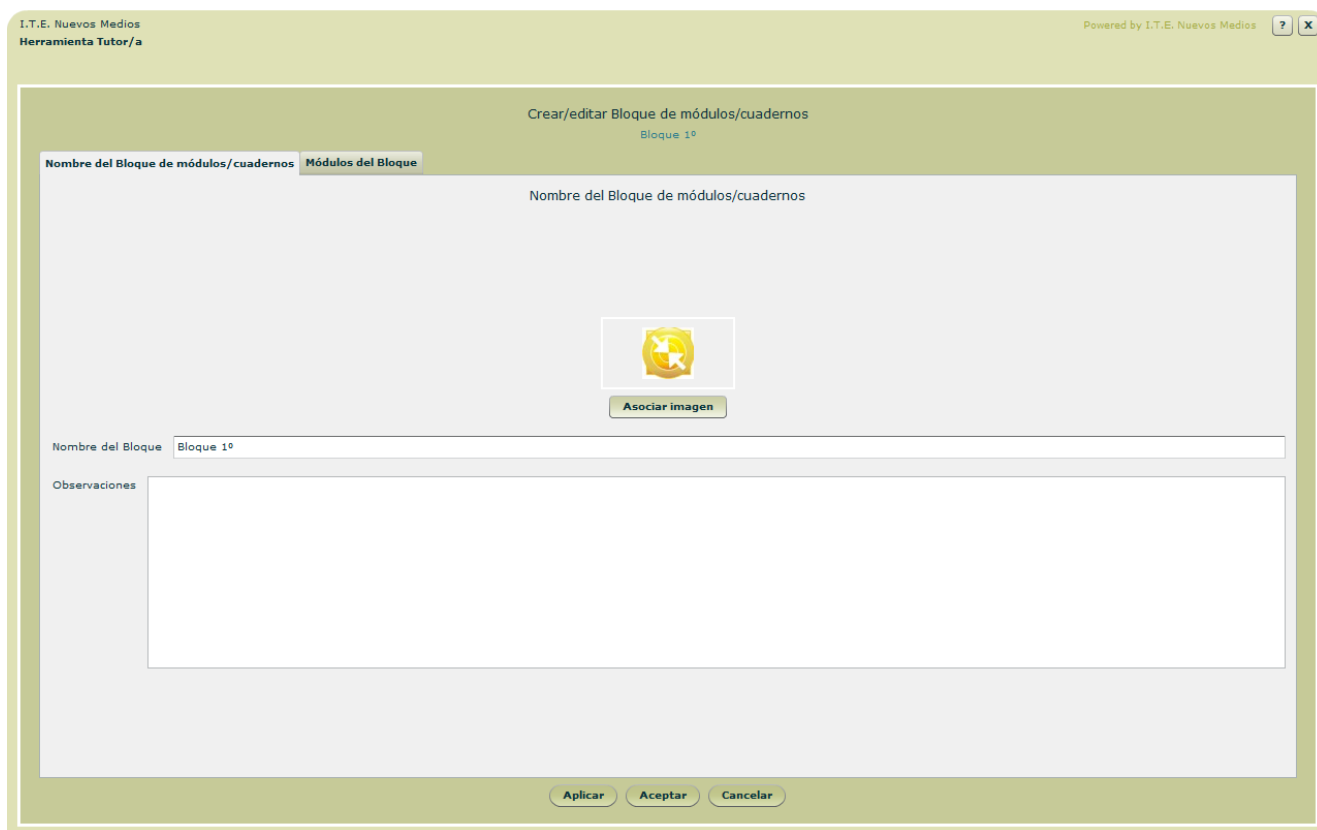
- Ver/Editar:
Muestra el panel para visualizar o modificar el contenido del Bloque de módulos/cuadernos.
- Eliminar:
Borra el Bloque de módulos/cuadernos seleccionado en el organigrama.
- Volver:
Vuelve al menú de Tutor/a.

* * * * *

Crear/Editar Bloque de módulos/cuadernos

Herramienta de generación o modificación de un Bloque de módulos/cuadernos. Presenta dos paneles con acceso a través de dos pestañas:

1 – Nombre del Bloque de módulos/cuadernos



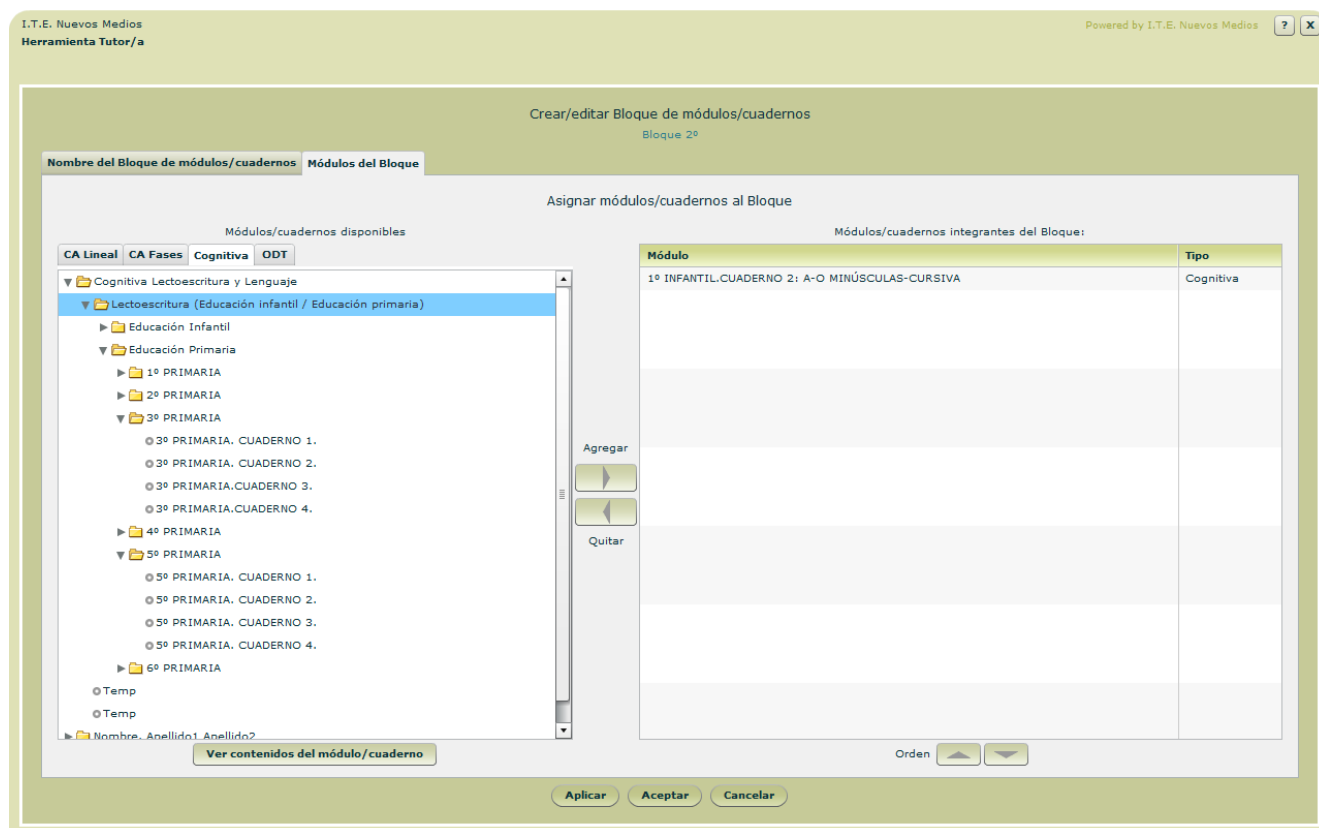
Campos o Zonas del panel:

- Nombre del bloque.
- Observaciones:
Información adicional al bloque.

Botón:

- Asociar imagen:
Introducirá una imagen asociada al Bloque de módulos/cuadernos y que aparecerá con frecuencia en las pantallas del programa.

2 – Módulos del Bloque



Herramienta de asignación de los módulos/cuadernos integrantes de un Bloque.

Campos o zonas del panel:

- Módulos/cuadernos disponibles:
 - Presenta los módulos agrupados por tipo:
 - o Conocimiento Abstracto de Gestión lineal
 - o Conocimiento Abstracto de Gestión por fases
 - o Cognitiva
 - o Operatoria de teclados
- Módulos/cuadernos integrantes del Bloque:

Recoge la lista de módulos/cuadernos asignados al Bloque, reflejando el nombre y el tipo.

Botones:

- Ver contenidos del módulo/cuaderno:

Muestra el contenido del módulo/cuaderno seleccionado en la lista.

- **Agregar/Quitar:**
Añade o elimina del Bloque el módulo/cuaderno seleccionado.
- **Orden (subir/bajar):**
Modifica el orden en la lista de módulos/cuadernos.

Contenidos del Módulo/cuaderno seleccionado



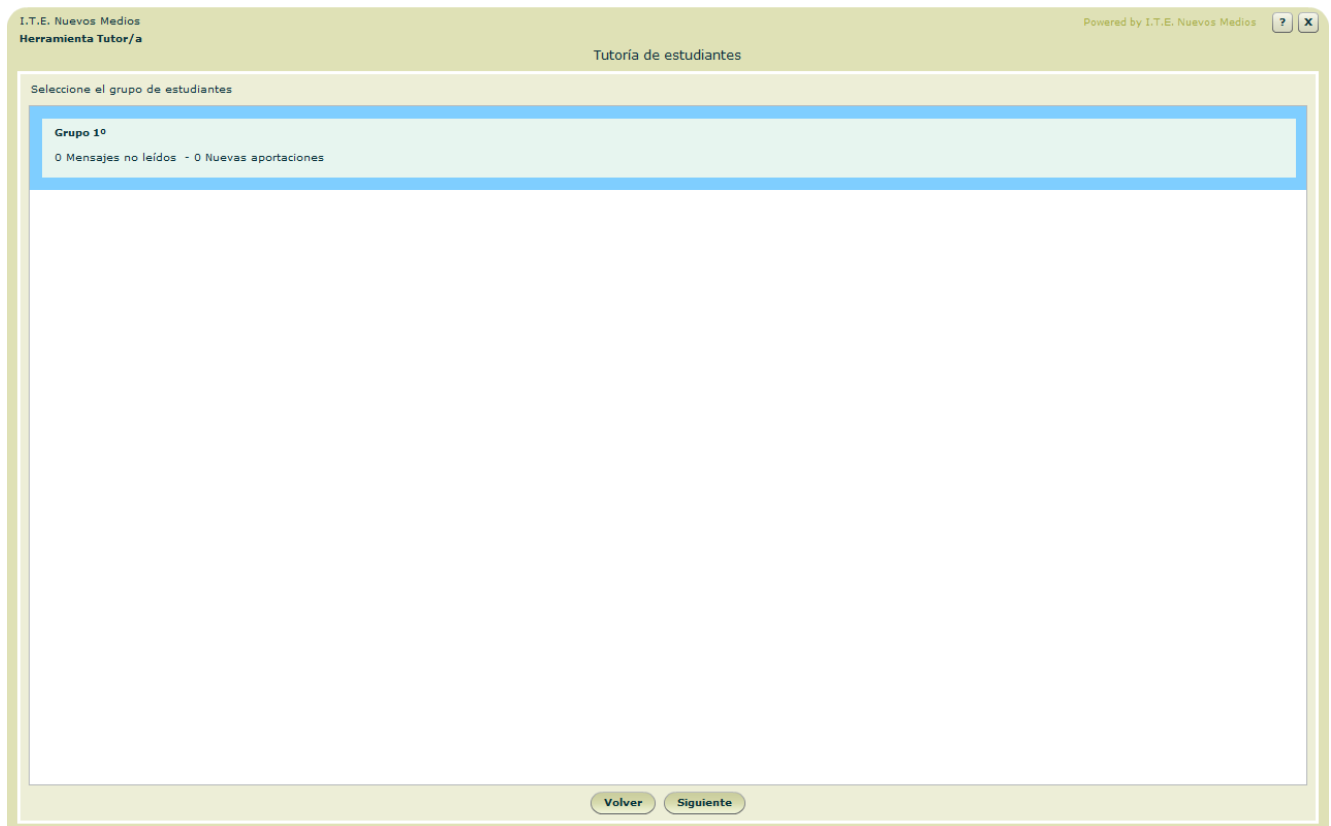
El contenido del Módulo/cuaderno seleccionado se mostrará siguiendo la estructura correspondiente al tipo de módulo.

Para ver el contenido de un elemento se deberá seleccionar y pulsar el botón *Mostrar contenido*.

Botones generales:

- **Aplicar:**
Guarda los cambios efectuados hasta el momento.
- **Aceptar**
Sale de la pantalla guardando los cambios.
- **Cancelar:**
Vuelta a la pantalla de selección de Módulo/cuaderno.

Tutoría de estudiantes: seleccionar grupo de estudiantes

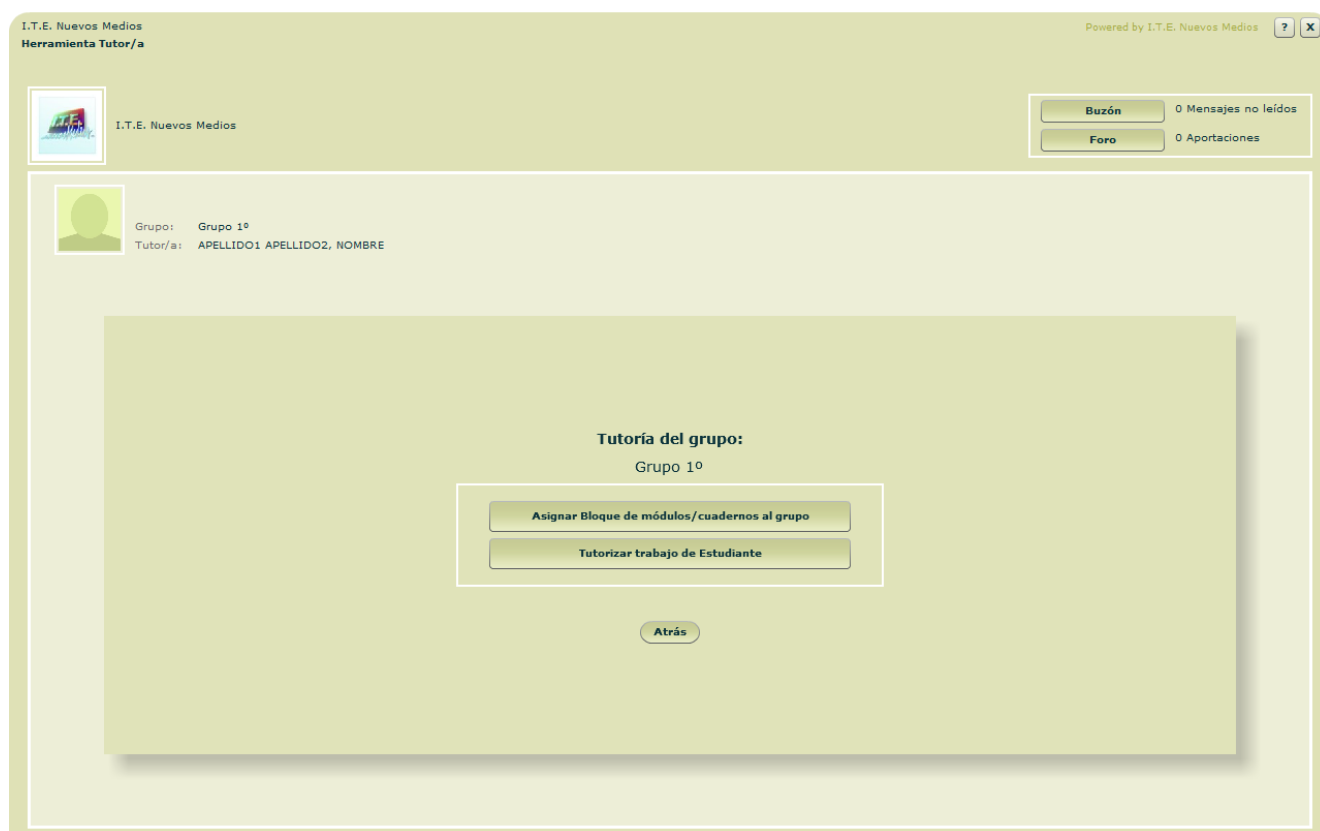


Presenta la lista de grupos de estudiantes tutorizados por el titular, como paso previo para entrar a la herramienta de Tutoría sobre el grupo seleccionado.

Botones:

- **Siguiente:**
Pulsando el botón se accederá a las herramientas de Tutoría sobre el trabajo del grupo de estudiantes seleccionado.
- **Volver:**
Vuelta a la pantalla *Menú de la herramienta Tutor*.

Menú de Tutoría de grupo de estudiantes

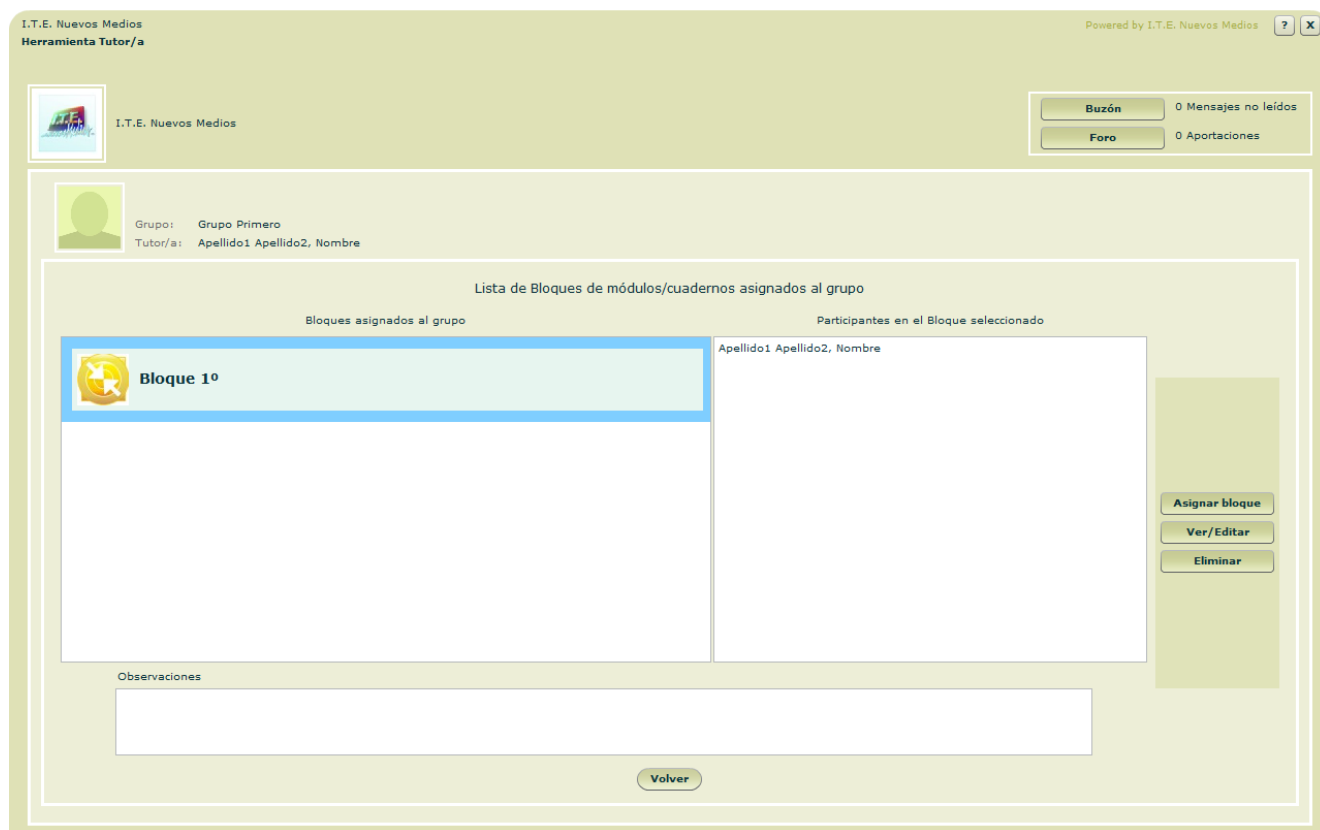


Panel de opciones de Tutoría sobre el grupo de estudiantes seleccionado.

Botones:

- Buzón:
Da acceso al buzón del grupo para leer los mensajes recibidos o enviar nuevos mensajes.
- Foro:
Da acceso al foro de discusión del grupo.
- Asignar Bloque de módulos/cuadernos al grupo:
Acceso al panel de asignación de tareas al grupo.
- Tutorizar trabajo de Estudiante:
Acceso a la tutorización del trabajo de cada Estudiante del grupo.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

Asignar tareas. Lista de Bloques de módulos/cuadernos asignados al grupo



Esta pantalla recoge la lista de bloques de módulos/cuadernos aplicados a la totalidad o a parte de un grupo de estudiantes, con funciones de asignación y configuración del aprendizaje, así como de consulta y modificación.

Campos o Zonas del panel:

- Bloques asignados al grupo:
Lista de tareas asignadas a todo o a parte del grupo.
- Participantes en el bloque seleccionado:
Miembros del grupo que participan la tarea.
- Observaciones:
Información adicional sobre el bloque seleccionado.

Botones:

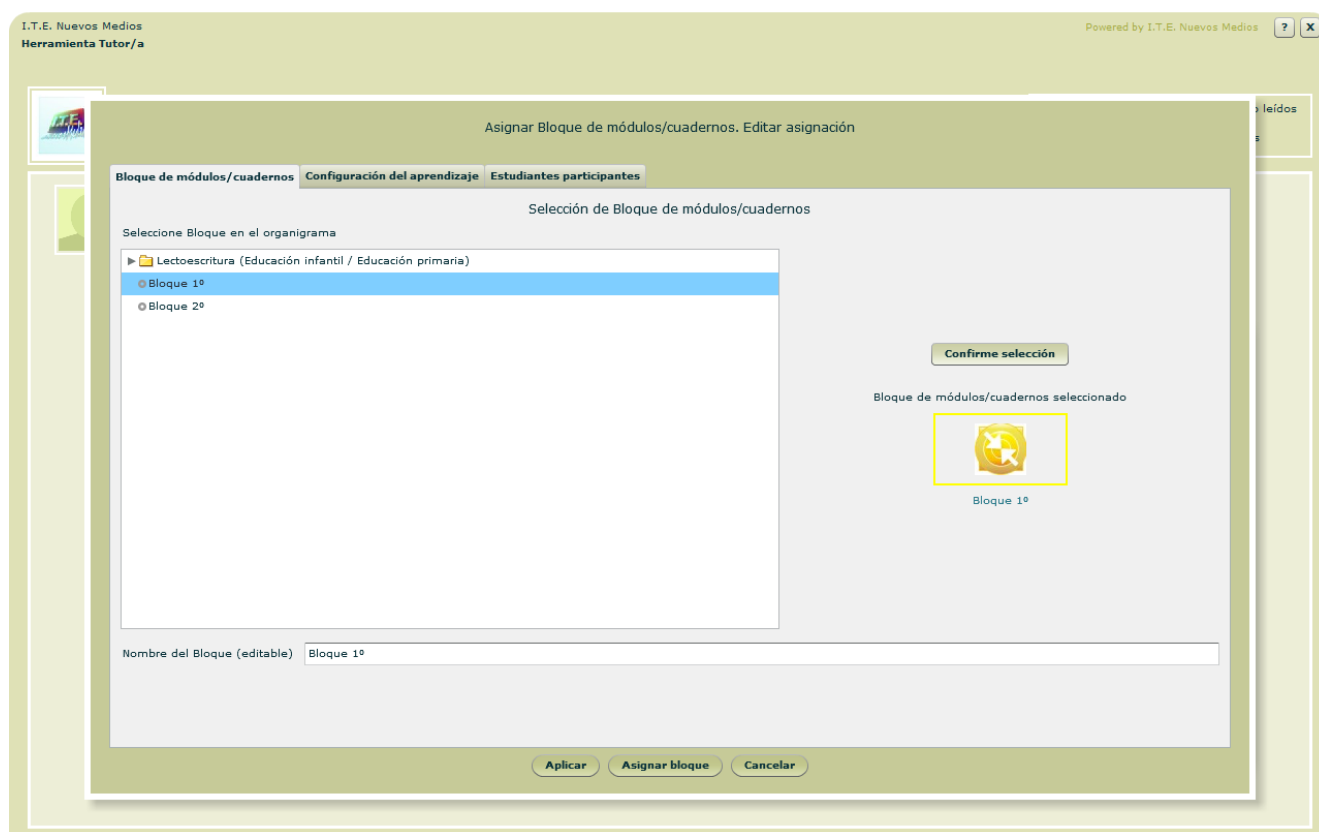
- Buzón:
Acceso al buzón del grupo para leer los mensajes recibidos o enviar nuevos mensajes.

- Foro:
Acceso al foro de discusión del grupo.
- Asignar bloque:
Abre la herramienta de asignación y configuración del aprendizaje.
- Ver/Editar:
Muestra la configuración del bloque seleccionado, con posibilidad de modificarlo.
- Eliminar:
Supresión del bloque seleccionado.
- Volver:
Regresa al menú *Tutoría del grupo*.

Asignar Bloque de módulos/cuadernos. Editar asignación

Herramienta de asignación de Bloques a estudiantes y de edición de parámetros de asignación. Para ello presenta tres paneles diferenciados por pestañas:

1 – Bloque de módulos/cuadernos



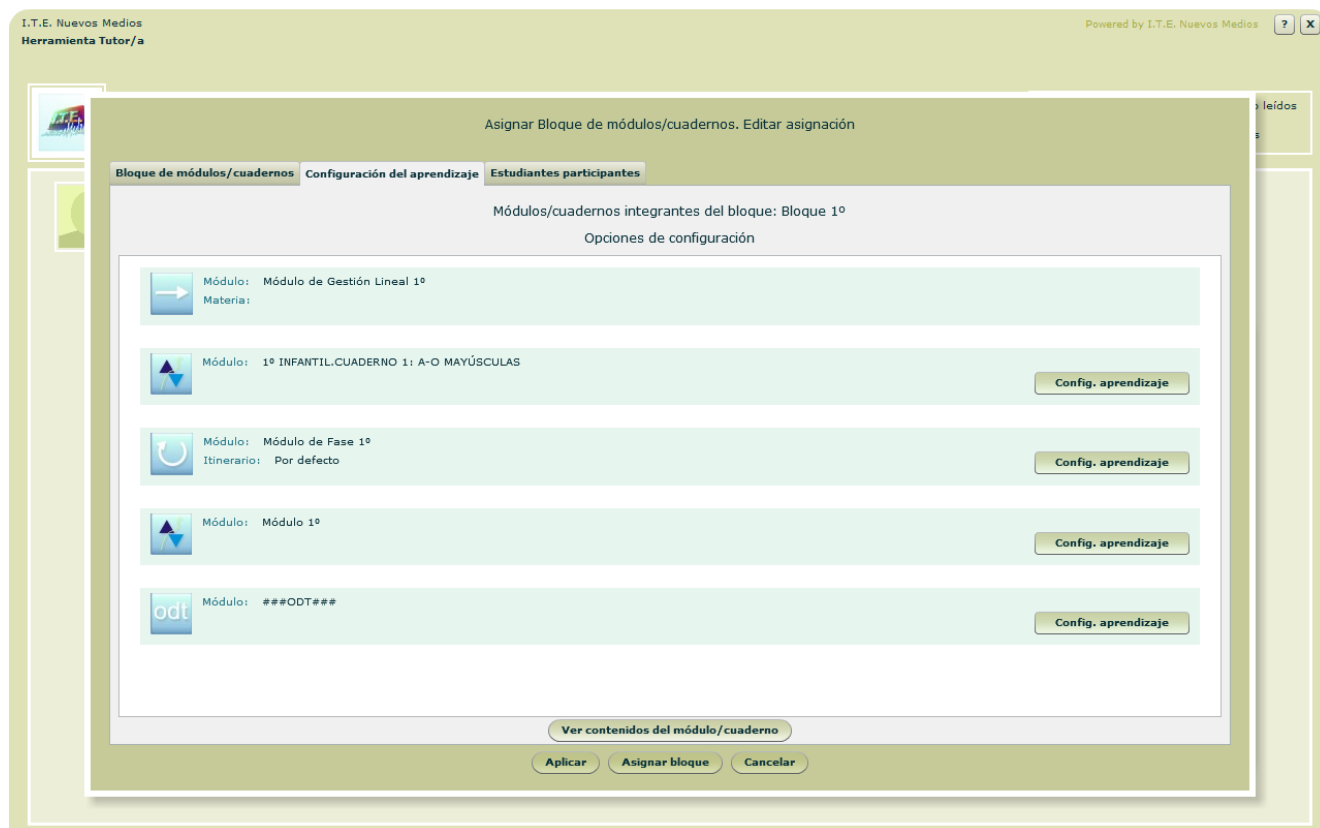
Campos o Zonas del panel:

- Organigrama de Bloques de módulos/cuadernos disponibles:
Presenta los Bloques de módulos/cuadernos elaborados por el Tutor/a.
- Nombre del bloque:
Aparecerá como predeterminado el nombre del Bloque de módulo/cuaderno seleccionado. Este nombre admite modificación.

Botón:

- **Confirme selección:**
Confirma y presenta el bloque (siempre único) seleccionado en la lista, y que será asignado al pulsar el botón *Asignar bloque*. Emitirá señales intermitentes cada vez que se modifique la selección en la lista.

2 – Módulos y opciones de configuración del aprendizaje

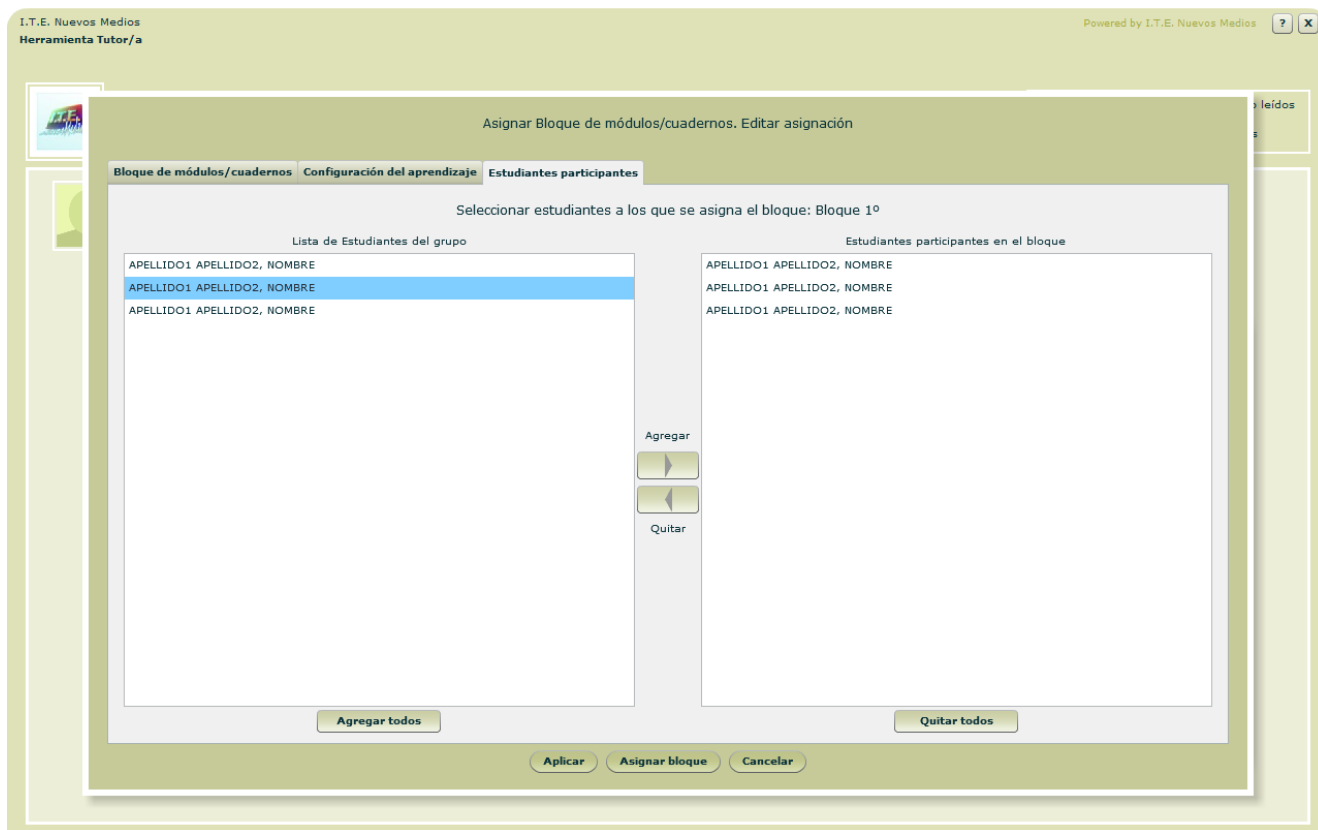


Presenta la lista de módulos/cuadernos integrantes del Bloque seleccionado, con opciones de modificar la configuración de gestión del aprendizaje en los módulos, dependiendo de su tipo.

Botones:

- Configuración del aprendizaje:
Opción de ver y modificar la configuración del aprendizaje predeterminada por el autor/a en el módulo/cuaderno seleccionado.
- Ver contenidos del módulo/cuaderno:
Muestra los contenidos del módulo/cuaderno seleccionado en la lista.

3 – Estudiantes participantes



Determina la lista de aquellos estudiantes pertenecientes al grupo a los que se les asigna el bloque.

Campos o Zonas del panel:

- Lista de Estudiantes del grupo
- Estudiantes participantes en el bloque:
Lista de estudiantes a los que se les asigna el bloque de módulos/cuadernos. Puede ser coincidente o no con la lista de origen.

Botones:

- Agregar/Quitar (*Todos*):
Añade o quita estudiantes de la lista de participantes en el bloque.
- Orden (subir/bajar):
Modifica el orden en la lista de Estudiantes participantes en el Bloque.

Botones de panel:

- **Aplicar:**
Guarda modificaciones sin abandonar la pantalla.
- **Asignar:**
Guarda modificaciones y vuelve a la pantalla anterior.
- **Cancelar:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Configuración del aprendizaje para módulo Cognitiva

Herramienta que permite la configuración del aprendizaje en el módulo/cuaderno Cognitiva seleccionado, configuración que se aplicará a todos los Estudiantes seleccionados para asignarles el bloque. Presenta dos pestañas que recogen los siguientes campos:

1 – Configuración del Aprendizaje 1

Configuración del aprendizaje para Módulo/cuaderno Cognitiva
(no se aplicará a los estudiantes que tengan configuración personalizada)

Bloque:
Módulo: 1º INFANTIL-CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Restaurar según Autor/a

Configuración del aprendizaje 1 Configuración del aprendizaje 2

Configuración de las sesiones de trabajo

Tiempo total asignado a la sesión de trabajo 45 minutos

Fases del aprendizaje en las que se dividirá la sesión de trabajo:

☒ Contenidos nuevos	25 % del total
☒ Tratamiento de errores recientes (ejercicios no superados en sesión)	20 % del total
☒ Tratamiento de errores anteriores (ejercicios no superados en sesiones anteriores)	20 % del total
☒ Fijación de contenidos anteriores (objetos realizados en sesiones anteriores)	20 % del total
☒ Acceso libre a contenidos (mapa del aprendizaje)	15 % del total

Active o desactive con clic en casilla. Reordene con clic y arrastre

☐ Permitir sesiones de fase única en el menú de Estudiante

En fase Mapa del aprendizaje:
☒ Permitir acceso a todos los contenidos del Módulo/cuaderno
☐ Permitir acceso sólo a contenidos ya realizados

☒ Priorizar con más tiempo la fase Tratamiento de errores, ante fracaso acumulado

Configurar

Aceptar Cancelar

Panel que presenta la configuración de las sesiones de trabajo.

Campos o Zonas del panel:

- Tiempo total asignado a la sesión de trabajo:
Duración de la sesión de trabajo gestionada por el motor de fases.
- La configuración de fases de la sesión de trabajo presenta las siguientes opciones:
 - o Presencia o ausencia de fase (casilla de activación).
 - o Orden de presentación de las fases activas (clic y arrastre).
 - o Porcentaje del tiempo de sesión que ocupará la fase (la suma de porcentajes de las fases activas deberá ser 100).

- Permitir sesiones de fase única en el menú de Estudiante.
- La configuración de la fase de *Acceso libre a contenidos* (mapa de aprendizaje) presenta las siguientes opciones:
 - o Permitir acceso a todos los contenidos del Módulo/cuaderno:
Navegación libre por todo el contenido.
 - o Permitir acceso sólo a contenidos ya realizados:
Navegación libre sólo por contenidos ya realizados en fase *Contenidos nuevos*.
- Priorizar con más tiempo la fase *Tratamiento de errores*, ante fracaso acumulado: el Tutor podrá activar o no esta opción, y determinar las condiciones de activación, según cantidad de contenidos vistos y fracaso cosechado en ejercicios y casos prácticos (botón *Configurar*).

En caso de activación se ampliará de modo automático el tiempo asignado a esta fase durante la sesión de trabajo, cuando cumpla las condiciones previstas.

El botón *Configurar* da acceso a los parámetros de configuración:

The screenshot shows a configuration window titled "Priorizar fase de Tratamiento de errores anteriores". It contains two settings, each with a numeric input field and a percentage label. The first setting is "Activar la función cuando los contenidos realizados superen el" followed by an input field containing "0" and the text "% del total". The second setting is "y los ejercicios con resultado negativo superen el" followed by an input field containing "0" and the text "% del total de resueltos". At the bottom of the window are two buttons: "Cancelar" and "Aceptar".

2 – Configuración del Aprendizaje 2

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Configuración del aprendizaje para Módulo/cuaderno Cognitiva
(no se aplicará a los estudiantes que tengan configuración personalizada)

Bloque:
Módulo: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Restaurar según Autor/a

Configuración del aprendizaje 1 Configuración del aprendizaje 2

Configuración de los criterios de evaluación y de presentación de contenidos

Criterios de evaluación

Evaluación en cada objeto/taller del módulo/cuaderno

- ☒ Mantener en cada objeto los criterios de evaluación predeterminados
- ☐ Aplicar a todos los objetos del módulo/cuaderno el siguiente criterio:
Evaluación positiva de objeto a partir de un mínimo de aciertos del %

Evaluación global del Módulo/cuaderno

Evaluar positivamente cuando el porcentaje de objetos superados sea del %

Intentos de resolución ante error sucesivo en ejercicio (en fase 'Tratamiento de errores anteriores')

Número máximo de intentos

Modificación del tiempo de respuesta programado en ejercicio

Porcentaje de variación del tiempo de respuesta: -50% +500%

Modo de paso de un ejercicio a otro

Presentación en pantalla del ejercicio

Aceptar Cancelar

Panel que presenta la configuración de los criterios de evaluación y de presentación de contenidos.

Campos o Zonas del panel:

- Criterios de evaluación:
 - Evaluación en cada objeto/taller del Módulo/cuaderno:
 - o Mantener en cada objeto los criterios de evaluación predeterminados.
 - o Aplicar a todos los objetos del módulo/cuaderno el siguiente criterio:
 - Un porcentaje de evaluación positiva de objeto a partir de un mínimo de aciertos.
 - Evaluación global del Módulo/cuaderno:
 - Evaluar positivamente cuando el porcentaje de objetos superados sea del porcentaje indicado.

- Intentos de resolución ante error sucesivo en ejercicio:
Número máximo de intentos en ejercicios con resolución errónea, realizados en sucesivas sesiones en *Tratamiento de errores anteriores*.
- Modificación del tiempo de respuesta:
Modifica la configuración del tiempo de respuesta programado en ejercicio según un porcentaje que varía desde el -50% hasta el +500%.
- Modo de paso de un ejercicio a otro:
Selección del tipo de transición entre un ejercicio y otro. Hay tres posibilidades: *Según programador*, *Automático* o *Voluntario*.
- Entorno de trabajo:
Permite la visualización de los ejercicios en un entorno *Adulto* o *Infantil*.

Botones de panel:

- Restaurar según Autor/a:
Restaura al principio las opciones predeterminadas de ambas configuraciones.
- Aceptar:
Guarda modificaciones y vuelve a la pantalla anterior.
- Cancelar:
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

27

Botones:

- **Ver Itinerario:**
Abre un panel con la estructura del Itinerario seleccionado.
- **Aplicar Itinerario:**
Aplica el Itinerario seleccionado al módulo/cuaderno.
- **Aceptar:**
Vuelve a la pantalla anterior guardando los cambios.
- **Cancelar:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar los cambios.

Configuración del aprendizaje 1. Sesiones de Trabajo

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Configuración del aprendizaje para Módulo de fases (Aplicación por grupo)
(no se aplicará a los estudiantes que tengan configuración personalizada)

Bloque: TEMARIO INFORMÁTICA (Construcción de conocimiento)

Módulo: TEMARIO INFORMÁTICA (Construcción de conocimiento)

Restaurar según Autor/a

Itinerarios Configuración del aprendizaje 1 Configuración del aprendizaje 2 Configuración del aprendizaje 3

Configuración de las sesiones de trabajo

Tiempo total asignado a la sesión de trabajo 45 minutos

Fases del aprendizaje en las que se dividirá la sesión de trabajo:

☒ Contenidos nuevos	20	% del total
☒ Dificultades en contenidos nuevos (objetos finalizados y no superados en sesión)	20	% del total
☒ Fijación de contenidos anteriores (objetos realizados en sesiones anteriores)	15	% del total
☒ Tratamiento de errores recientes (ejercicios no superados en sesión)	15	% del total
☒ Tratamiento de errores anteriores (ejercicios no superados en sesiones anteriores)	15	% del total
☒ Acceso libre a contenidos (mapa del aprendizaje)	15	% del total

Active o desactive con clic en casilla. Reordene con clic y arrastre

Distribuya los porcentajes de tiempo

☐ Permitir sesiones de fase única en el menú de Estudiante

En fase Mapa del aprendizaje: ☒ Permitir acceso a todos los contenidos del Módulo/cuaderno
☐ Permitir acceso sólo a contenidos ya realizados

☒ Priorizar con más tiempo la fase Tratamiento de errores, ante fracaso acumulado

Configurar

Aceptar Cancelar

El panel presenta opciones de configuración del tiempo asignado a la sesión de trabajo de el/la Estudiante, y de sus fases de aprendizaje.

Campos o zonas de la pantalla:

- Tiempo total asignado a la sesión de trabajo:
Duración de la sesión de trabajo gestionada por el motor de fases.
- La configuración de fases de la sesión de trabajo presenta las siguientes opciones:
 - o Presencia o ausencia de fase (casilla de activación).
 - o Orden de presentación de las fases activas (clic y arrastre).
 - o Porcentaje del tiempo de sesión que ocupará la fase (la suma de porcentajes de las fases activas deberá ser 100).
- La configuración de la fase de Acceso libre a contenidos (mapa de aprendizaje) presenta las siguientes opciones:
 - o Permitir acceso a todos los contenidos del Módulo/cuaderno:
Navegación libre por todo el contenido.
 - o Permitir acceso sólo a contenidos ya realizados:
Navegación libre sólo por contenidos ya realizados en fase *Contenidos nuevos*.
- Priorizar con más tiempo la fase *Tratamiento de errores*, ante fracaso acumulado: el Tutor podrá activar o no esta opción, y determinar las condiciones de activación, según cantidad de contenidos vistos y fracaso cosechado en ejercicios y casos prácticos (botón *Configurar*).

En caso de activación se ampliará de modo automático el tiempo asignado a esta fase durante la sesión de trabajo, cuando cumpla las condiciones previstas.

El botón *Configurar* da acceso a los parámetros de configuración:

Priorizar fase de Tratamiento de errores anteriores

Activar la función cuando los contenidos realizados superen el

0 % del total

y los ejercicios con resultado negativo superen el

0 % del total de resueltos

Cancelar Aceptar

Botones

- **Aceptar:**
Vuelve a la pantalla anterior guardando los cambios.
- **Cancelar:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar los cambios.

Configuración del Aprendizaje 2. Comportamiento de los Objetos/talleres según fase

Configuración del aprendizaje para Módulo de fases (Aplicación por grupo)
(no se aplicará a los estudiantes que tengan configuración personalizada)

Bloque: **TEMARIO INFORMÁTICA (Construcción de conocimiento)** Restaurar según Autor/a

Itinerarios **Configuración del aprendizaje 1** Configuración del aprendizaje 2 Configuración del aprendizaje 3

Configuración del comportamiento de los objetos según fase de aprendizaje

Los objetos pueden tener comportamientos diferentes según fase. Para ello active o desactive sus componentes y ordene su aparición
(Clic y arrastre cambia el orden de aplicación)

Configuración de objetos para Fase: Presentación de contenidos nuevos

☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)
☒ Exposición	☒ Puntos Clave	☒ Casos Prácticos	☒ Ejercicios
☐ Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios	☐ Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios		

Configuración de objetos para Fase: Dificultades en contenidos nuevos

☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)
☒ Exposición	☒ Puntos Clave	☒ Casos Prácticos	☒ Ejercicios
☐ Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios	☐ Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios		

Configuración de objetos para Fase: Fijación de contenidos anteriores

☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)	☐ Navegación cerrada(lec. guiada)
☒ Exposición	☒ Puntos Clave	☒ Casos Prácticos	☒ Ejercicios
☐ Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios	☐ Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios		

Aceptar Cancelar

El panel permite determinar el comportamiento de los Objetos/talleres según la fase del aprendizaje en la que se encuentre el/la Estudiante durante la sesión de trabajo.

Existen tres posibilidades de configuración del Objetos/talleres, según las tres fases del aprendizaje que trabajan con él en su totalidad:

- Fase: Presentación de contenidos nuevos
- Fase: Dificultades en contenidos nuevos
- Fase: Fijación de contenidos anteriores

El panel presenta tres franjas de configuración del Objeto/taller correspondientes a estas tres fases.

Las variables de la configuración del Objeto/taller para cada una de estas fases son:

- Activación, o no, de cada componente del Objeto/taller. (Exposición, Puntos Clave, Casos Prácticos, Ejercicios) utilizando el cuadro de marca.

- Determinar el orden de presentación de los componentes del Objeto/taller, mediante clic y arrastre.
- Posibilidad de activar en cada componente las siguientes opciones:
 - o Si se activa *Navegación cerrada (lectura guiada)* no se permitirá al estudiante efectuar el salto de página sin finalizar la lectura guiada de la presente.
 - o La opción *Activar sólo ante evaluación negativa en ejercicios*, es aplicable sólo a Exposición y Puntos Clave, siempre que su posición de orden sea posterior a los ejercicios.

Botones

- Aceptar:
Vuelve a la pantalla anterior guardando los cambios.
- Cancelar:
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar los cambios.

Configuración del Aprendizaje 3. Criterios de evaluación y presentación de contenidos

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Configuración del aprendizaje para Módulo de fases (Aplicación por grupo)
(no se aplicará a los estudiantes que tengan configuración personalizada)

Bloque:
Módulo: TEMARIO INFORMÁTICA (Construcción de conocimiento)

Restaurar según Autor/a

Itinerarios Configuración del aprendizaje 1 Configuración del aprendizaje 2 Configuración del aprendizaje 3

Configuración de los criterios de evaluación y de presentación de contenidos

Evaluación en cada objeto/taller del módulo/cuaderno

☒ Mantener en cada objeto los criterios de evaluación predeterminados
☐ Aplicar a todos los objetos del módulo/cuaderno el siguiente criterio:

Evaluación positiva de objeto a partir de un mínimo de aciertos del %

Evaluación global del Módulo/cuaderno

Evaluar positivamente cuando el porcentaje de objetos superados sea del %

· Intentos de resolución ante error sucesivo en ejercicio (en fase "Tratamiento de errores anteriores")

Número máximo de intentos

Predominancia de Objeto/Fase

☒ Mantener en cada objeto los criterios de predominancia de Objeto/Fase predeterminados
☐ Aplicar a todos los objetos del módulo/cuaderno el siguiente criterio:

☒ No interrumpir el objeto en caso de sobrepasar el tiempo de fase
☐ En caso de objeto interrumpido retomar en su inicio

Aceptar Cancelar

El panel permite determinar los criterios de evaluación del Módulo/cuaderno, de cómo se presentarán los contenidos (según predomine la integridad del Objeto/taller sobre el tiempo de fase), y el modo, el cómo se retome el Objeto/taller en caso de interrupción.

Campos o zonas de la pantalla:

- Evaluación de los Objetos/talleres del Módulo/cuaderno:
Permite bien mantener en los Objetos/talleres del Módulo/cuaderno el criterio de evaluación predeterminado, bien modificarlo determinando el porcentaje de aciertos en ejercicios y casos prácticos necesario para evaluar positivamente el Objeto/taller.
- Evaluación del Módulo/cuaderno:
Porcentaje de Objetos/talleres superados para evaluar positivamente el Módulo/cuaderno.

- Tratamiento de errores recientes (ejercicios no superados en sesiones anteriores):
Para evitar la frustración del estudiante, se delimitará el número máximo de veces que puede realizar erróneamente un ejercicio en la misma fase de *Tratamiento de errores recientes*.
- Predominancia de Objeto/taller - Fase:
Permite bien mantener en los Objetos/talleres del Módulo/cuaderno el criterio de predominancia predeterminado, bien modificando y/o activando las opciones:
 - o No interrumpir el Objeto/taller en caso de sobrepasar el tiempo de fase: La fase no finalizará hasta agotar todo el contenido del Objetos/taller.
 - o En caso de Objeto/taller interrumpido retomar en su inicio:
Si no se activa esta opción, en la próxima sesión se retomará el Objeto/taller en el punto de interrupción.

Botones

- Aceptar:
Vuelve a la pantalla anterior guardando los cambios.
- Cancelar:
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar los cambios.

Configuración del aprendizaje para módulo ODT

Herramienta que permite la configuración del aprendizaje en el módulo/cuaderno ODT seleccionado, configuración que se aplicará a todos los Estudiantes seleccionados para asignarles el bloque. Presenta dos pestañas que recogen los siguientes campos:

Configuración general

El panel permite la configuración del aprendizaje determinando los diversos parámetros que se aplicarán a todas las unidades.

Campos o zonas del panel:

- **Tiempo total asignado a la sesión de trabajo:**
Determina la duración de la sesión de trabajo del estudiante.
- **Formato de caracteres:**
Determina el formato con el que se presentará el texto al Estudiante.

- Elección de idioma:
Se puede determinar el idioma de navegación, del teclado y de los contenidos de la aplicación (menús desplegables)
- Tratamiento del error (excepto Unidad 1):
El error se puede tratar repitiendo todo el párrafo o repitiendo sólo la línea.

Botones

- Aceptar:
Vuelve a la pantalla anterior guardando los cambios.
- Cancelar:
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar los cambios.

Configuración específica de unidades

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Configuración del aprendizaje para Módulo de Operatoria de teclados (Aplicación por grupo)
(no se aplicará a los estudiantes que tengan configuración personalizada)

Bloque: Bloque 1º
Módulo: Operatoria de teclados

Restaurar predeterminados

Configuración general Configuración específica de unidades

Configuración de datos específicos para algunas unidades

Acompañamiento rítmico sonoro del proceso escritor: (unidades 2 y 3)

☐ Activar pulsando ritmo simple
☒ Activar pulsando ritmo compuesto

Criterios de evaluación:

☐ Calificar ritmo
☒ No calificar ritmo

Objetivo de pulsaciones por minuto: (unidad 3)

200

Aceptar Cancelar

Configuración de datos específica para algunas unidades.

Campos o zonas de la pantalla:

- Acompañamiento rítmico sonoro del proceso escritor (Unidades 2 y 3):
Se podrá activar el tipo de acompañamiento que marcará el tempo de la práctica de escritura.
- Criterios de evaluación:
 - Calificar ritmo.
 - No calificar ritmo.
- Objetivo de pulsaciones por minuto:
Número mínimo de pulsaciones por minuto necesario para superar la Unidad 3.

Botones

- Aceptar:
Vuelve a la pantalla anterior guardando los cambios.
- Cancelar:
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar los cambios.

Tutorizar trabajo de estudiante. Lista de selección de estudiante

[illegible]

Presenta la lista de estudiantes adscritos al grupo seleccionado. Su número viene indicado entre paréntesis. Se deberá seleccionar el estudiante cuyo trabajo se quiera tutorizar.

Columnas que presenta la lista:

- **Ficha:**
Botón para acceder a la ficha del Estudiante.
- **Notas:**
Botón de acceso al formulario donde el Tutor/a puede escribir una nota sobre el Estudiante o consultar anteriores. El número de notas viene indicado entre paréntesis.
- **Apellidos y nombre.**
- **Bloques:**
Indica el número de bloques asignados al Estudiante.
- **Conectado/a:**
Tiempo acumulado durante el cual el Estudiante ha entrado en la plataforma con su clave.

- **Último acceso:**
Fecha y hora del último acceso al Bloque efectuado por el Estudiante.

Botones:

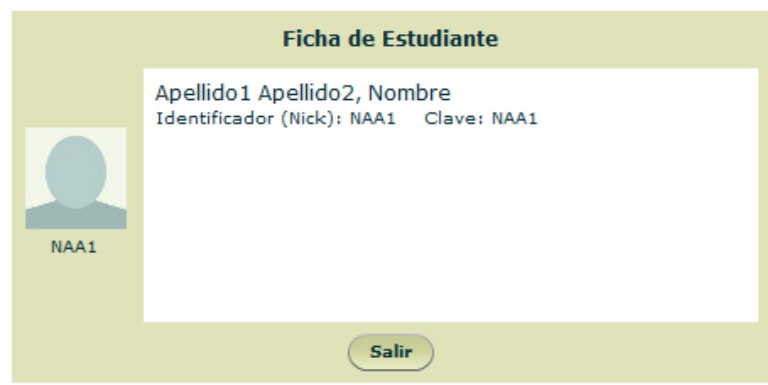
- **Buzón:**
Da acceso al buzón del grupo.
- **Foro:**
Da acceso al foro de discusión del grupo.
- **Tutorizar trabajo:**
Presenta el trabajo desarrollado por el Estudiante seleccionado, en cada uno de los módulos integrante del Bloque.
- **Imprimir Lista:**
Genera una versión imprimible de la lista en formato PDF.
- **Atrás:**
Vuelta al Menú *Tutoría del grupo*.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando con sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Ficha de estudiante:



The image shows a web form titled "Ficha de Estudiante" (Student Card). It has a light green header and footer. On the left, there is a placeholder for a profile picture with the text "NAA1" below it. To the right of the picture, the form contains the following text: "Apellido1 Apellido2, Nombre", "Identificador (Nick): NAA1", and "Clave: NAA1". At the bottom right of the form, there is a button labeled "Salir" (Exit).

Redactor de notas:

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos
Foro 0 Aportaciones

Grupo: Grupo 1º
Tutor/a: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE

Notas sobre APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE (1)

Nota creada: 21/04/2009 12:32
Nota sobre el Estudiante.

Eliminar

Imprimir lista

Verdana 12 B I U http://

X Salir

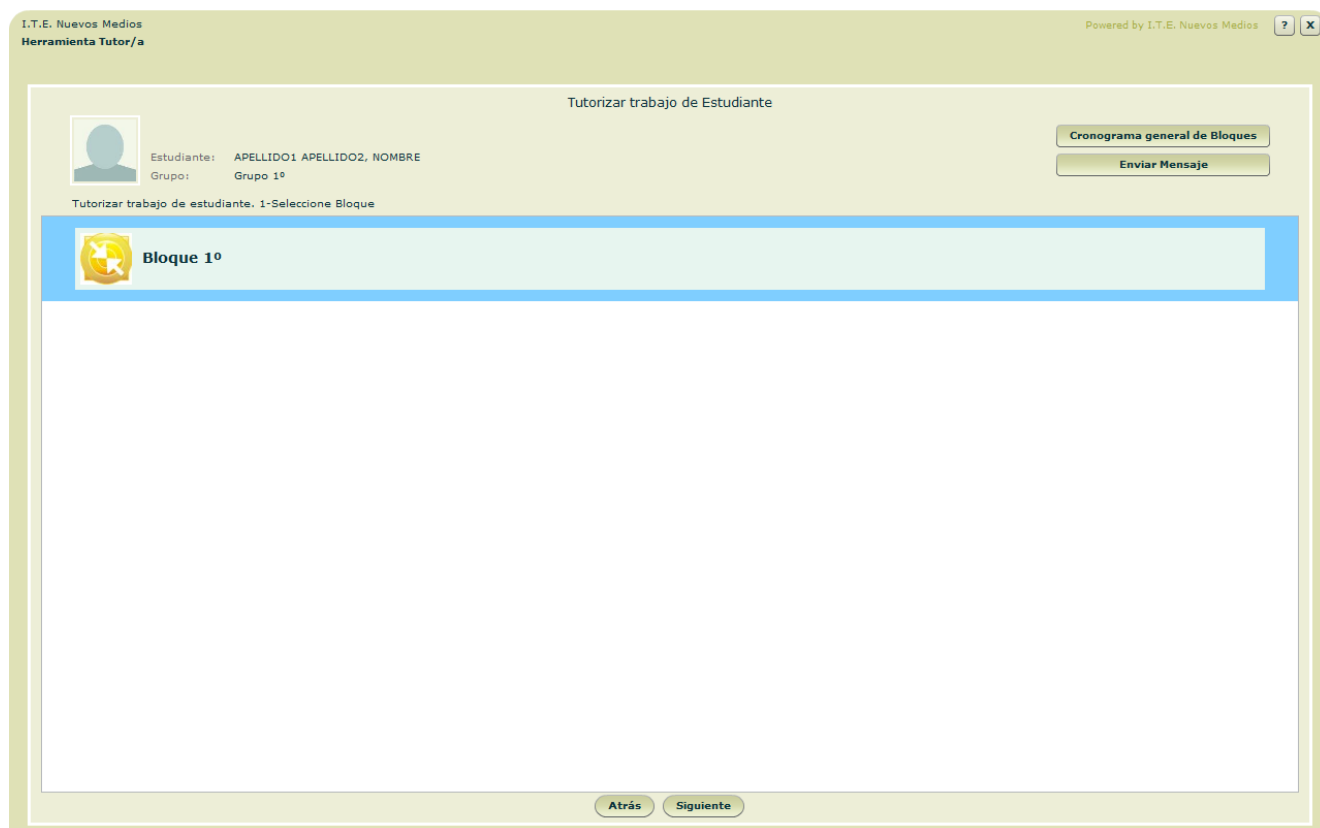
Agregar Nota

Botones del panel de notas:

- Imprimir lista:
Imprimir la lista de Notas sobre el Estudiante.
- Agregar Nota:
Una vez escrita, clic para añadir Nota a la lista.
- Salir:
Clic para regresar a la pantalla *Tutorizar trabajo de Estudiante*.

Tutorizar trabajo de Estudiante

1- Seleccionar Bloque



La pantalla muestra los Bloques asumidos por el Estudiante en el grupo. Se deberá seleccionar un Bloque como primer paso del proceso y pulsar *Siguiente*.

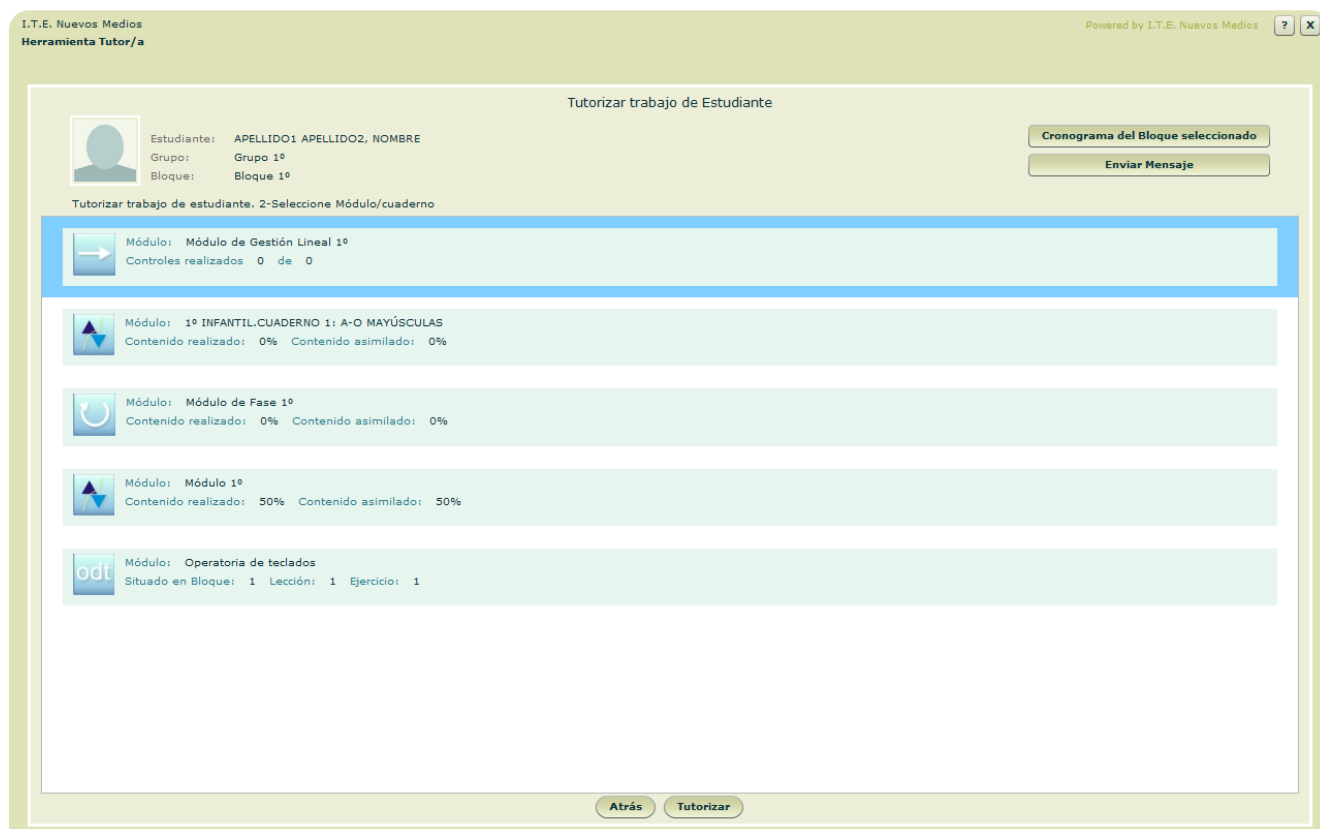
Botones:

- Cronograma general de Bloques de módulos/cuadernos: *
Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el estudiante en la totalidad de los bloques dentro del grupo seleccionado, y asignadas por el presente Tutor.

* Ver funcionamiento en apartado *Cronogramas*.

- Enviar Mensaje:
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- Siguiente:
Da paso a la lista de módulos del bloque.

Tutorizar trabajo de estudiante 2- Seleccionar módulo/cuaderno



Esta pantalla muestra los módulos que integran el Bloque aplicado al Estudiante, seleccionado en la pantalla anterior.

Botones:

- **Cronograma del Bloque seleccionado:**
Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el Estudiante en el Bloque seleccionado dentro del grupo seleccionado, y asignadas por el presente Tutor.

* Ver funcionamiento en apartado *Cronogramas*.

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está Tutorizando.

- **Tutorizar:**
Accede a las opciones de Tutorización del módulo seleccionado.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Tutorizar trabajo de Estudiante

Opciones de tutoría para módulo/cuaderno Cognitiva

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Enviar Mensaje

Opciones de tutoría para módulo/cuaderno Cognitiva

Sesiones de trabajo

Informes

Sesiones realizadas

Mapa del aprendizaje

Puntos de chequeo

Cronograma del módulo/cuaderno

Informe detallado de sesiones

Informe resumen del estado del módulo/cuaderno

Personalizar configuración del aprendizaje

Atrás

La pantalla presenta, en tres campos de actuación, las opciones de tutoría sobre el módulo/cuaderno seleccionado:

- Sesiones de trabajo
- Informes
- Opción de personalización del aprendizaje

Opciones sobre sesiones de trabajo:

- Sesiones (de trabajo) realizadas.
- Mapa del aprendizaje.
- Puntos de chequeo.

Informes sobre el trabajo efectuado:

- Cronograma del Módulo/cuaderno.
- Informe detallado de sesiones.
- Informe resumen del estado del módulo/cuaderno.

Opciones de personalización:

- Personalizar configuración del aprendizaje:
Opción que permite modificar y personalizar para el estudiante seleccionado la configuración del aprendizaje aplicada al grupo.

Botones:

- Enviar Mensaje:
Permite enviar un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- Atrás:
Vuelve a la pantalla anterior.

Sesiones de trabajo realizadas

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Módulo 1º

Enviar Mensaje

Lista de sesiones de trabajo realizadas por el/la Estudiante

Mostrar todo Aplicar filtro

Nº Sesión	Inicio	Duración	Tipo de sesión	Correcto	Incorrecto	
22	15/04/2009 09:36	0m. 0s.	Multifase	0	0	Ver sesión
21	14/04/2009 19:53	6m. 32s.	Fase única: Tratamiento de errores anteriores	1	1	Ver sesión
20	14/04/2009 19:50	9m. 52s.	Multifase	2	0	Ver sesión
19	14/04/2009 19:50	10m. 3s.	Multifase	0	0	Ver sesión
18	14/04/2009 19:42	17m. 32s.	Fase única: Tratamiento de errores anteriores	1	1	Ver sesión
17	14/04/2009 19:33	26m. 33s.	Multifase	2	1	Ver sesión
16	14/04/2009 19:31	29m. 6s.	Multifase	0	1	Ver sesión
15	14/04/2009 19:28	31m. 57s.	Multifase	1	0	Ver sesión
14	14/04/2009 19:21	39m. 8s.	Multifase	1	1	Ver sesión
13	14/04/2009 19:15	44m. 51s.	Fase única: Tratamiento de errores anteriores	1	1	Ver sesión
12	14/04/2009 19:13	47m. 18s.	Multifase	1	0	Ver sesión
11	14/04/2009 19:09	50m. 42s.	Multifase	2	0	Ver sesión
10	14/04/2009 18:58	61m. 48s.	Multifase	2	0	Ver sesión
9	14/04/2009 18:54	65m. 38s.	Multifase	1	1	Ver sesión
8	14/04/2009 18:22	1m. 5s.	Multifase	1	0	Ver sesión
7	14/04/2009 18:18	5m. 23s.	Multifase	2	0	Ver sesión

Atrás

El panel muestra la lista de sesiones de trabajo realizadas por el Estudiante.

Columnas que presenta la lista:

- N° Sesión.
- Inicio.
- Duración.
- Tipo de sesión.
- Ejercicios correctos e incorrectos.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Ver sesión:**
Abre el Informe con las sesiones realizadas por el Estudiante.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Mapa del aprendizaje

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Módulo 1º

Enviar Mensaje

Mapa del aprendizaje

Módulo 1º

- ALIMENTOS 003a-01 Vocabulario 6 palabras (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Asociar palabras por campos semánticos, familias, etc. (Ruta léxica o directa) (superado)
- ALIMENTOS 002a Repetición, lectoescritura y evocación de 6 alimentos (sin completar)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (no superado)
 - Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Discriminar / Localizar palabra (Ruta léxica o directa) (superado)
 - Pseudopalabra/Palabra (Ruta indirecta) (superado)

+ Info Mostrar Símbolos

Atrás

Muestra el índice de contenidos del módulo/cuaderno y los resultados obtenidos en los puntos desarrollados por el Estudiante.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **+ Info:**
Abre la lista de intentos de resolución del ejercicio, con fecha, fase y resultados obtenidos.

[illegible]

- **Mostrar:**
Muestra el ejercicio seleccionado tal como se presenta al estudiante.
- **Símbolos:**
Abre una pantalla dónde aparece el significado de cada símbolo:



- Atrás:
Vuelta a la pantalla de anterior.

- **Nuevo intento:**
Amplía la posibilidad de repetición añadiendo un nuevo intento
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Cronograma del módulo /cuaderno seleccionado*

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Módulo 1º

Enviar Mensaje

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 1 h. 27 min.

14/04/2009 18:01:50 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo 1º
14/04/2009 18:01:52 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:01:53 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:02:30 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo 1º
14/04/2009 18:02:32 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:02:34 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:04:11 Realiza Ejercicio Unidades de Información (bits) (Herramientas de generalización) **Superado**
14/04/2009 18:04:13 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:05:09 Realiza Ejercicio Unidades de Información (bits) (Herramientas de generalización) **No Superado**
14/04/2009 18:06:15 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:06:16 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:08:03 Realiza Ejercicio Unidades de Información (bits) (Herramientas de generalización) **No Superado**
14/04/2009 18:08:06 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:09:50 Realiza Ejercicio Unidades de Información (bits) (Herramientas de generalización) **Superado**
14/04/2009 18:09:55 Inicia sesión de trabajo abierta gestionada por el motor
14/04/2009 18:09:57 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:10:20 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:10:22 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:13:57 Realiza Ejercicio Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) **Superado**
14/04/2009 18:13:59 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:14:59 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:15:03 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:18:16 Realiza Ejercicio Unidades de Información (bits) (Herramientas de generalización) **No Superado**
14/04/2009 18:18:17 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:18:28 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:18:30 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:19:39 Realiza Ejercicio Unidades de Información (bits) (Herramientas de generalización) **Superado**
14/04/2009 18:21:09 Completa Objeto de contenido:
14/04/2009 18:21:09 Realiza Ejercicio Asociar palabras por campos semánticos, familias, etc. (Ruta léxica o directa) **Superado**
14/04/2009 18:21:11 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:22:46 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor

Determine periodo:
de 14/04/2009
a 15/04/2009
Actualizar
Imprimir

Atrás

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado dentro del grupo seleccionado, y asignadas por el Tutor.

*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Informe detallado de sesiones

Presenta un informe con opción de más o menos detalle de las sesiones realizadas por el Estudiante en el desarrollo del módulo seleccionado.

Informe detallado de sesiones

Determine periodo:
de 14/04/2009 a 15/04/2009
☐ Detallado
Crear informe

Atrás

Como paso previo se deberá acotar el periodo de tiempo que comprenderá el informe, utilizando las casillas superior e inferior (se podrá escribir la fecha o desplegar el calendario haciendo clic en el icono de la derecha).

A continuación se pulsará el botón *Crear informe*.

Informe detallado de sesiones

Sesión Multifase
Fecha: 14/04/2009 Hora de inicio: 19:13 Hora de fin: 20:00
Ejer. realizados: 1 Ejer. superados: 1 Ejer. no superados: 0

Ejercicio: 1

Pertinente al Objeto (Taller):
ALIMENTOS 002a Repetición, lectoescritura y evocación de 6 alimentos

Nombre del ejercicio:
Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa)

Fase:
Contenidos nuevos

Evaluación del ejercicio:
Superado

Sesión Fase única: Tratamiento de errores anteriores
Fecha: 14/04/2009 Hora de inicio: 19:15 Hora de fin: 20:00
Ejer. realizados: 2 Ejer. superados: 1 Ejer. no superados: 1

Ejercicio: 1

Atrás

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Determinar periodo:**
Se puede cambiar el periodo de tiempo que comprenderá el informe.
- **Crear Informe:**
Se deberá pulsar este botón cada vez que se efectúe un cambio en el periodo de tiempo.
- **Detallado:**
Activando la casilla y aplicando, el informe mostrará un mayor número de datos.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.
- **Imprimir:**
Imprime el Informe por sesiones del módulo.

Informe resumen del estado del módulo/cuaderno

Presenta un informe reflejando puntos y referencias sobre el trabajo del Estudiante en el módulo/cuaderno.



El informe podrá incluir o no datos comparativos.



Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Datos comparativos:**
Compara los resultados del Estudiante con otros.
- **Aplicar:**
Deberá pulsarse cuando se efectúe un cambio en la casilla *Datos comparativos*.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.
- **Imprimir:**
Imprime el Informe.

Tutorizar trabajo de Estudiante. Opciones para módulo/cuaderno CA de gestión lineal

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Módulo de Gestión Lineal 1º

Enviar Mensaje

Opciones de tutoría para Módulo lineal

Evaluaciones

Informes

Evaluación de objetos de contenido (componentes)

Casos prácticos componentes de objeto

Ejercicios componentes de objeto

Evaluación de las unidades del Módulo/cuaderno

Evaluación por Caso práctico

Evaluación por Test

Cronograma del módulo/cuaderno

Mapa de avance en contenidos
(Eliminar bloqueos de avance)

Atrás

La pantalla presenta, en dos campos de actuación, las opciones de Tutoría sobre el módulo seleccionado, cuando es de tipo lineal:

- Evaluaciones
- Informes

Opciones de evaluación:

Evaluación de objetos de contenido (componentes):

- Casos prácticos componentes de objeto:
Da acceso a los casos prácticos componentes de objeto, realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.
- Ejercicios componentes de objeto:
Da acceso a los ejercicios componentes de objeto realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.

Evaluación de las unidades del Módulo:

- Evaluación de Unidad por Caso práctico:
Da acceso a los Casos prácticos de evaluación de unidad realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.
- Evaluación de unidad por Test:
Da acceso a los Test de evaluación de unidad realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.

Opciones de informe:

- Cronograma del Módulo/cuaderno:
Da acceso a un informe en orden cronológico del trabajo realizado en el módulo por el Estudiante.
- Mapa de avance de contenidos:
Da acceso al índice del módulo en el que se halla reflejado el trabajo efectuado por el Estudiante, con opción de desbloqueo de avance en contenidos.

Botones:

- Enviar Mensaje:
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

- Fase: (en caso de módulo de fases)
Expone la fase en la que ha sido resuelto el caso.
- Unidad: (en caso de módulo lineal)
Nombre de la Unidad de la que forma parte el Objeto al que pertenece el Ejercicio.

Botones:

- Enviar Mensaje:
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- Ver y evaluar:
Muestra el caso práctico con la respuesta del Estudiante y la posibilidad de evaluarlo.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla de Opciones de Tutoría.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Panel de evaluación del Caso práctico

Evaluación de Caso práctico componente de Objeto de contenido

Caso práctico: Caso Práctico 1 Ver Caso práctico

Resolución de Estudiante

Respuesta a caso práctico

Evaluación del Caso práctico

☐ Retención 0 %

☐ Transferencia 0 %

☐ Automatización 0 %

Evaluación: (Sin evaluar)

Observaciones

Aceptar Cancelar

El panel muestra la resolución del caso enviada por el Estudiante para que el Tutor/a la evalúe.

Campos o Zonas del panel:

- Resolución del Estudiante:
Muestra la respuesta del Estudiante.
- Evaluación del Caso práctico:
El Tutor/a podrá estimar el grado de retención, transferencia y automatización obtenidos por el Estudiante en la resolución del caso y lo expresará en porcentajes.
Podrá además elegir una calificación entre las opciones del menú desplegable.
- Observaciones:
Espacio para información adicional.

Botones de panel:

- Ver caso práctico:
Muestra la pantalla de exposición del caso práctico.
- Aceptar:
Cierra el panel y guarda los cambios realizados.
- Cancelar:
Regreso a la pantalla anterior sin guardar cambios.

Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto

[illegible]

Presenta la lista de los ejercicios, componentes de objetos/talleres, realizados por el Estudiante.

Columnas que presenta la lista:

- Ejercicio:
Nombre del ejercicio.
La existencia de nombres repetidos indica los intentos de resolución efectuados sobre ese ejercicio.
- Fecha:
Fecha y hora en la que se realizó el ejercicio.
- Evaluación:
 - o *Superado*: Evaluado como superado
 - o *No superado*: Evaluado como no superado.
- Objeto:
Nombre del objeto al que pertenece el ejercicio.

- **Fase**
Expone la fase en la que ha sido resuelto el ejercicio.
- **Unidad:** (en caso de módulo lineal)
Nombre de la Unidad de la que forma parte el Objeto al que pertenece el Ejercicio.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Ver:**
Muestra el ejercicio tal como se presentó al Estudiante.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla de Opciones de tutoría.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Casos prácticos evaluadores de Unidad

[illegible]

Presenta la lista de Casos prácticos evaluadores de Unidad, realizados por el/la Estudiante en el módulo seleccionado.

Columnas que presenta la lista:

- Caso práctico evaluador de Unidad:
Nombre del caso práctico.
La existencia de nombres repetidos indica los intentos de resolución efectuados sobre ese caso práctico.
- Fecha:
Fecha y hora en la que el Estudiante envió el caso práctico.
- Evaluación:
 - o *Sin Evaluar*: Pendiente de avaluar por el Tutor/a
 - o *Superado*: Evaluado como superado.
 - o *No superado*: Evaluado como no superado.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Ver y evaluar:**
Visualiza el caso práctico con la respuesta del Estudiante y la posibilidad de evaluarlo.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla de Opciones de Tutoría.

Test evaluadores de Unidad

[illegible]

Presenta la lista de Test evaluadores de Unidad, realizados por el/la Estudiante en el módulo seleccionado.

Columnas que presenta la lista:

- **Test evaluador de Unidad:**
Nombre del test. La existencia de nombres repetidos indica los intentos de resolución efectuados sobre ese caso práctico.
- **Fecha:**
Fecha y hora en la que el Estudiante realizó el test.
- **Porcentaje de aciertos.**
- **Porcentaje mínimo exigido.**

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Ver:**
Muestra el test tal como se presentó al Estudiante.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.

Cronograma del módulo /cuaderno seleccionado

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 2º
Módulo: Módulo lineal 1º

Enviar Mensaje

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 0 h. 2 min.

03/04/2009 13:17:57 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
03/04/2009 13:18:28 Accede a Objeto de contenido: OBJETO 1º
03/04/2009 13:19:58 Realiza Ejercicio Ejercicio 1º Superado
03/04/2009 13:20:01 Completa Objeto de contenido: OBJETO 1º
03/04/2009 13:20:06 Accede a Test de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 13:20:10 Realiza Test de evaluación de Unidad: 100% correcto
03/04/2009 13:20:12 Accede a Caso práctico de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 13:20:17 Accede a Caso práctico de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 13:20:24 Realiza Caso práctico de evaluación de Unidad: Pendiente de evaluar
03/04/2009 13:24:45 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
03/04/2009 13:24:58 Accede a Objeto de contenido: OBJETO 1º
03/04/2009 13:25:38 Realiza Caso práctico Caso Práctico dentro de Objeto. Pendiente de evaluar
03/04/2009 13:26:27 Realiza Ejercicio Ejercicio 1º Superado
03/04/2009 13:26:29 Completa Objeto de contenido: OBJETO 1º

Determine periodo:
de 03/04/2009
a 03/04/2009
Actualizar
Imprimir

Atrás

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado dentro del grupo seleccionado, y asignadas por el Tutor.

*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Mapa de avance en contenidos:



El mapa de avance muestra el trabajo efectuado por el Estudiante localizado en las unidades y apartados del índice del módulo.

Presenta además la opción de desbloqueo cuando sea conveniente o necesario para continuar el avance en contenidos.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.

Tutorizar trabajo de Estudiante. Opciones para módulo/cuaderno CA de gestión por fases

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Módulo de Fase 1º

Enviar Mensaje

Opciones de tutoría para Módulo de fases

Evaluaciones

Informes

Evaluación de objetos de contenido (componentes)

Casos prácticos componentes de objeto

Ejercicios componentes de objeto

Cronograma del módulo/cuaderno

Mapa del aprendizaje

Personalizar configuración del aprendizaje

Atrás

La pantalla presenta, en tres campos de actuación, las opciones de Tutoría sobre el módulo seleccionado, cuando es de fases:

- Evaluaciones
- Informes
- Opción de personalización del aprendizaje

Opciones de evaluación:

Evaluación de objetos de contenido:

- Casos prácticos componentes de objeto:
Da acceso a los casos prácticos componentes de objeto, realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.
- Ejercicios componentes de objeto:
Da acceso a los ejercicios componentes de objeto realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.

Opciones de informe:

- **Cronograma del Módulo:**
Da acceso a un informe en orden cronológico del trabajo realizado en el módulo por el Estudiante.
- **Mapa de avance de contenidos:**
Da acceso al índice del módulo en el que se halla reflejado el trabajo efectuado del Estudiante, con posibilidad de desbloqueo de avance en contenidos.

Opción de personalización del aprendizaje

- **Personalizar configuración del aprendizaje:**
Permite modificar la configuración del aprendizaje en el módulo seleccionado de modo que se adapte mejor a las características del Estudiante.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.

Casos prácticos componentes y evaluadores de Objeto*

Presenta la lista de Casos prácticos componentes de objeto, realizados por el Estudiante en el módulo seleccionado.

* Ver mismo apartado en módulo lineal

Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto*

Presenta la lista de los ejercicios, componentes de objetos de contenido, realizados por el Estudiante.

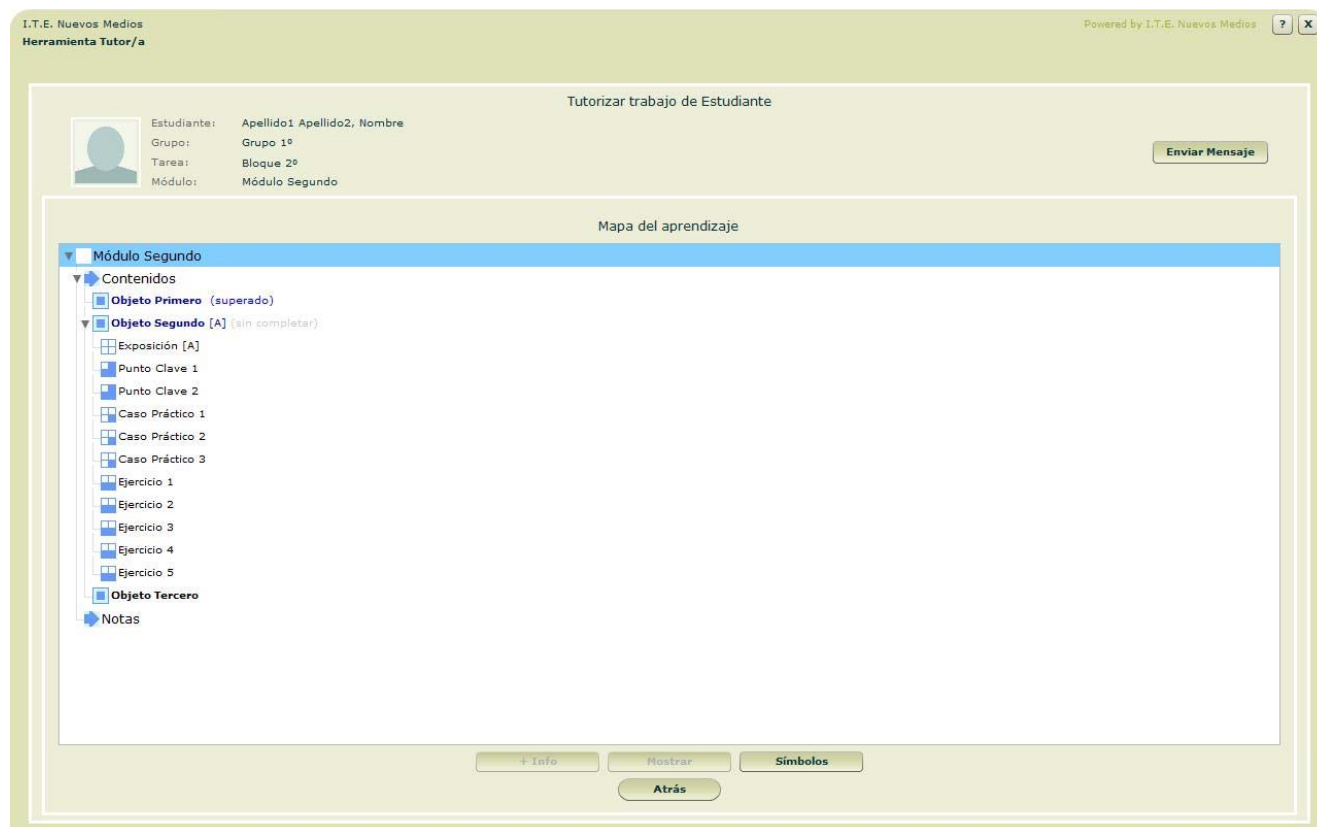
* Ver mismo apartado en módulo lineal

Cronograma del Módulo seleccionado*

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrollados por el estudiante en el módulo seleccionado dentro del grupo seleccionado, y asignadas por el Tutor.

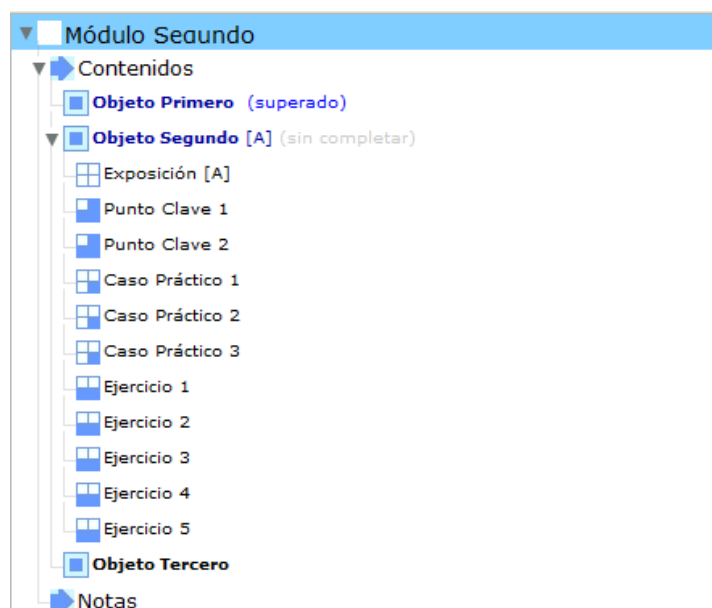
*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Mapa del aprendizaje:



En el Mapa del aprendizaje aparecen los contenidos del Módulo/Cuaderno mostrando a su vez, mediante código de color, el trabajo desarrollado en él por el Estudiante.

El contenido del Módulo/Cuaderno seleccionado se mostrará siguiendo la estructura que presenta el siguiente ejemplo:



-  El Módulo/Cuaderno está integrado por  Objetos/Talleres.
- Cada Objeto/taller puede presentar los siguientes componentes:
 -  Exposición.
 -  Puntos Clave (uno o varios).
 -  Casos Prácticos (uno o varios).
 -  Ejercicios (uno o varios).

Para ver el contenido de un objeto/taller o alguno de sus componentes se deberá seleccionar y pulsar el botón *Mostrar*.

Código de color:

Los colores con los que puede aparecer el nombre del objeto/taller significan lo siguiente:

- Color negro:
Indica que el objeto/taller no ha sido visitado por el Estudiante.
- Color azul:
Indica que el objeto//taller ha sido visitado por el Estudiante.

Si el objeto/taller ha sido completado aparecerá en color azul y además la calificación *superado*, *no superado*, o *pendiente de evaluación* (si hubiera caso práctico en tal situación).

El signo [A] junto al nombre del objeto/taller indica que contiene aportaciones al contenido.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **+ Info:**
Muestra información ampliada sobre el objeto/taller o componente seleccionado, abriendo un panel auxiliar con datos sobre las interacciones efectuadas por el Estudiante (fecha, fase del aprendizaje y resultado).
- **Mostrar:**
Muestra el contenido del elemento seleccionado tal como lo verá el estudiante en la pantalla de trabajo.
- **Símbolos:**
Abre un panel explicativo con el significado de los símbolos utilizados en el Mapa de Aprendizaje.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla de *Tutorizar trabajo de Estudiante*.

Opciones de Tutoría para módulo/cuaderno Operatoria de Teclados

The screenshot shows the 'Herramienta Tutor/a' interface. At the top, it says 'I.T.E. Nuevos Medios' and 'Powered by I.T.E. Nuevos Medios'. The main area is titled 'Tutorizar trabajo de Estudiante'. On the left, there's a student profile section with fields for 'Estudiante: APELLIDO1, APELLIDO2, NOMBRE', 'Grupo: Grupo 1º', 'Bloque: Bloque 1º', and 'Módulo: Operatoria de teclados'. There's an 'Enviar Mensaje' button. The main content area is titled 'Opciones de tutoría para módulo Operatoria de teclados'. It has two columns: 'Sesiones de trabajo' and 'Informes'. Under 'Sesiones de trabajo', there are buttons for 'Sesiones realizadas', 'Modificar secuenciación de contenidos', and 'Personalizar configuración del aprendizaje'. Under 'Informes', there are buttons for 'Cronograma del módulo/cuaderno' and 'Resultados finales'. At the bottom, there's an 'Atrás' button.

Presenta en tres campos de actuación las opciones de Tutoría sobre el módulo seleccionado:

Sesiones de trabajo:

- Sesiones (de trabajo) realizadas.
- Modificar secuenciación de contenidos.

Informe sobre el trabajo efectuado:

- Cronogramas del módulo/cuaderno.
- Resultados finales.

Opción de personalización del aprendizaje:

- Personalizar configuración del aprendizaje:
Permite modificar la configuración del aprendizaje en el módulo de modo que se adapte mejor a las características del Estudiante.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla de anterior.

Sesiones de trabajo realizadas

[illegible]

Presenta la lista de las sesiones realizadas por el Estudiante en el desarrollo del módulo.

Columnas que presenta la lista:

- N° de sesión
- Inicio
- Duración
- Unidad
- Lección
- Ejercicio

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está Tutorizando.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Modificar secuenciación de contenidos

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Operatoria de teclados

Enviar Mensaje

Configuración del punto de partida en la próxima sesión de trabajo

Posición actual en contenidos

Unidad:	Lección:	Ejercicio:

Nueva posición

La próxima sesión se iniciará en...

Unidad:	Lección:	Ejercicio:
1	14	5

Aceptar Cancelar

Panel de configuración en el que se puede interrumpir la secuenciación seguida por el Estudiante, y determinar el punto de inicio en la próxima sesión.

Campos o Zonas del panel:

Presenta en dos campos de actuación las opciones de tutoría sobre el módulo:

- Posición actual de el/la Estudiante.
- Redireccionamiento de el/la Estudiante: Se podrá seleccionar la Unidad, Lección y Ejercicio.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Aceptar:**
Guarda modificaciones y vuelve a la pantalla anterior.
- **Cancelar:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Cronograma del módulo /cuaderno seleccionado

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Operatoria de teclados

Enviar Mensaje

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 0 h. 0 min.

14/04/2009 20:01:45 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Operatoria de teclados

Determine periodo:
de 14/04/2009
a 14/04/2009
Actualizar
Imprimir

Atrás

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el estudiante en el módulo seleccionado dentro del grupo seleccionado, y asignadas por el Tutor.

*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Cronogramas

Un cronograma puede ser de tres tipos:

Cronograma general de Bloques de módulos/cuadernos:

Presentación cronológica de las actividades desarrolladas por el estudiante en la totalidad de bloques asignados dentro del grupo seleccionado.

Cronograma del Bloque seleccionado:

Presentación cronológica de las actividades desarrolladas por el estudiante en la tarea seleccionada.

Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado:

Presenta un informe cronológico del trabajo realizado por el Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.

I.T.E. Nuevos Medios
Herramienta Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º
Módulo: Módulo 1º

Enviar Mensaje

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 1 h. 27 min.

14/04/2009 18:01:50 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo 1º
14/04/2009 18:01:52 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:01:53 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:02:30 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo 1º
14/04/2009 18:02:32 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:02:34 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:04:11 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) Superado
14/04/2009 18:04:13 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:06:09 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) No Superado
14/04/2009 18:06:15 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:06:16 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:08:03 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) No Superado
14/04/2009 18:08:06 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:09:50 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) Superado
14/04/2009 18:09:55 Inicia sesión de trabajo abierta gestionada por el motor
14/04/2009 18:09:57 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:10:20 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:10:22 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:13:57 Realiza Ejercicio Reproducir / Leer palabra (Ruta léxica o directa) Superado
14/04/2009 18:13:59 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:14:59 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:15:03 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:18:16 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) No Superado
14/04/2009 18:18:17 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:18:28 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
14/04/2009 18:18:30 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
14/04/2009 18:19:39 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) Superado
14/04/2009 18:21:09 Completa Objeto de contenido:
14/04/2009 18:21:09 Realiza Ejercicio Asociar palabras por campos semánticos, familias, etc. (Ruta léxica o directa) Superado
14/04/2009 18:21:11 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
14/04/2009 18:22:46 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor

Determine periodo:
de 14/04/2009
a 15/04/2009
Actualizar
Imprimir

Atrás

Campos o Zonas:

- **Determinar periodo:**
Las casillas superior e inferior acotarán el periodo de tiempo que comprenderá el informe. Se podrá escribir la fecha o desplegar el calendario haciendo clic en el icono de la derecha.

Botones:

- **Enviar Mensaje:**
Permite enviar de forma directa un mensaje al Estudiante cuyo trabajo se está tutorizando.
- **Actualizar:**
Se deberá pulsar este botón cada vez que se efectúe un cambio en el periodo de tiempo.
- **Imprimir:**
Imprime el Cronograma del módulo.
- **Atrás:**
Regreso a la pantalla que precede al Cronograma seleccionado.