

Entornos de Aprendizaje CTC

Manual de MADRE / PADRE

Centros de formación



www.entornosdeaprendizaje.com
www.itemm.com
Tel. 965 42 24 13

Introducción

Entornos de Aprendizaje C.T.C (Ciencias y Tecnologías del Conocimiento) propician el desarrollo de acciones formativas en Internet, proporcionando:

- Soporte tecnológico en la generación, presentación y configuración de los contenidos
- Soporte tecnológico en la administración de personas participantes.
- Gestión inteligente de los procesos de aprendizaje aplicando técnicas de I. A. permitiendo la configuración de estilos.

El perfil Padre/Madre cumple en los Entornos de Aprendizaje la función de supervisión y seguimiento del trabajo del estudiante a su cargo durante el desarrollo de la acción formativa.

Para entrar en la plataforma bajo este perfil, el usuario deberá escribir en el navegador la siguiente dirección de Internet:

www.entornosdeaprendizaje.com

A continuación elegirá Entorno de Aprendizaje pulsando sobre el enlace correspondiente.

En la pantalla del entorno elegido pulsará sobre el perfil Padre/Madre.

ÍNDICE

Código de entrada.....	4
1 Elegir grupo.....	6
2 Seleccionar Bloque de módulos/cuadernos	7
3 Seleccionar Módulo/cuaderno	8
Visitar trabajo de Estudiante.....	9
Opciones de visita para Módulo/cuaderno Cognitiva	9
Sesiones realizadas	10
Mapa del aprendizaje	11
Puntos de chequeo.....	13
Cronograma del módulo/cuaderno.....	14
Informe detallado de sesiones	15
Informe resumen del estado del módulo.....	17
Opciones de visita para módulo/cuaderno Lineal	19
Casos prácticos componentes y evaluadores de Objeto/taller	21
Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto	23
Casos prácticos evaluadores de Unidad	25
Test evaluadores de Unidad.....	26
Cronograma del Módulo/Cuaderno (seleccionado)	27
Mapa de avance en contenidos:	28
Opciones de visita para Cuaderno CA de gestión por fases	29
Casos prácticos componentes y evaluadores de objeto/taller*	30
Ejercicios componentes y evaluadores de objeto/taller*	30
Cronograma del Módulo/cuaderno (seleccionado)*	30
Mapa del aprendizaje:	31
Opciones de visita para Módulo/cuaderno Operatoria de Teclados	34
Sesiones realizadas	35
Cronograma del Módulo/cuaderno	36
Cronogramas	37
Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado	37

Pantalla Código de entrada

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

CÓDIGO DE ACCESO
Servicio técnico: soporte@itenm.com Tel: 965 42 24 13

Padre/Madre

Nombre (Nick)

Clave

Aceptar Restaurar Ayuda
X Cerrar

Pantalla para la introducción de datos de acceso al perfil Padre/Madre:

- **Nombre:**
Se deberá escribir el identificador (Nick) de Padre/Madre.
El Nick (que significa alias o mote) servirá para identificarse en la pantalla de entrada y en el uso del Foro o Buzón. Para que cumpla su función de utilidad en Internet será conveniente que no contenga demasiados caracteres.
- **Clave:**
Se deberá escribir la clave de acceso, asegurándose de que se usan las letras mayúsculas y minúsculas correctas.

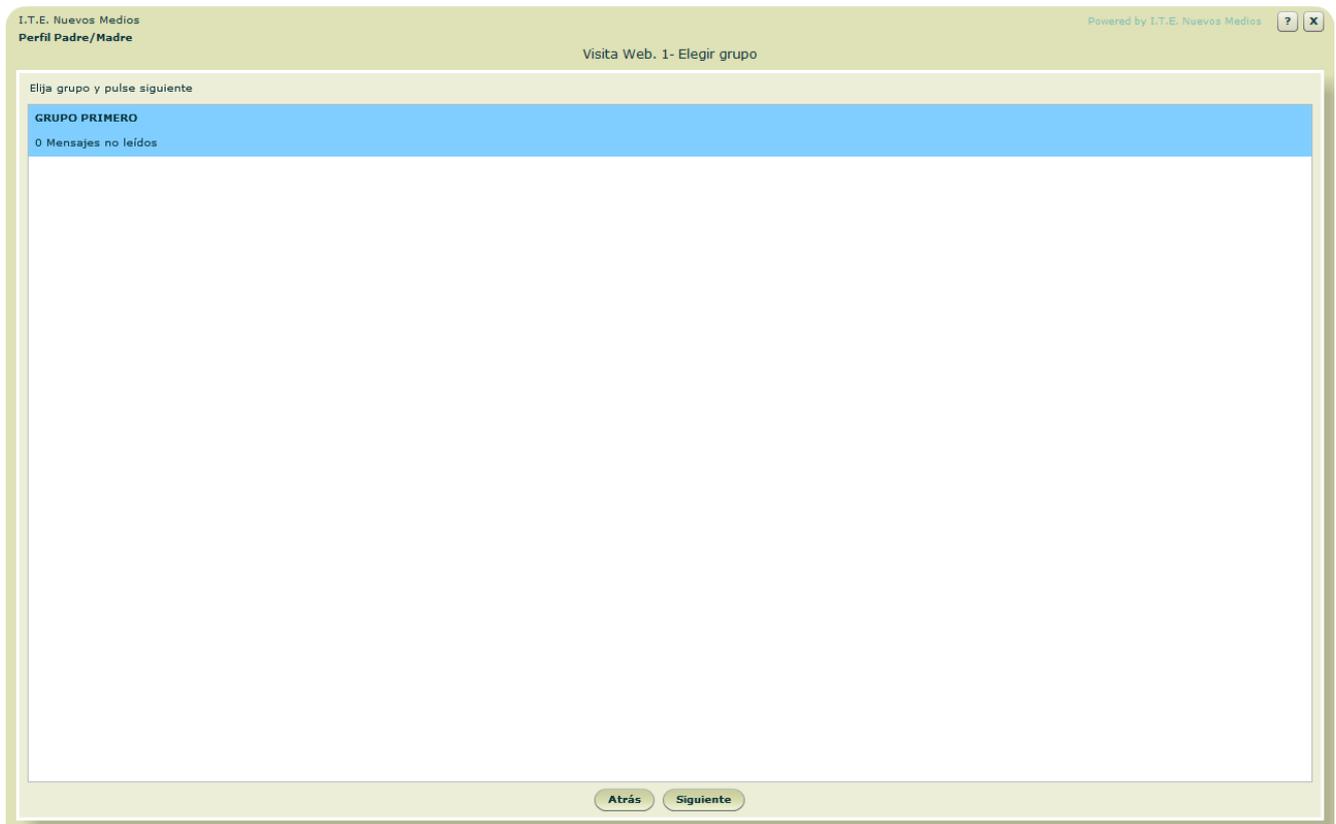
Botones:

- **Aceptar:**
Permite el acceso si los datos introducidos son correctos. En caso contrario se notificará si el identificador o la clave es incorrecta.
- **Restaurar:**
Vacía los campos Nombre y Clave.

- Ayuda:
Solicita la cuenta de correo registrada en la ficha del Padre/Madre. Si el sistema comprueba que es correcta, enviará automáticamente a dicha cuenta los datos de acceso.

- Cerrar:
Cierra la ventana.

Pantalla: Visita Web. 1 Elegir grupo

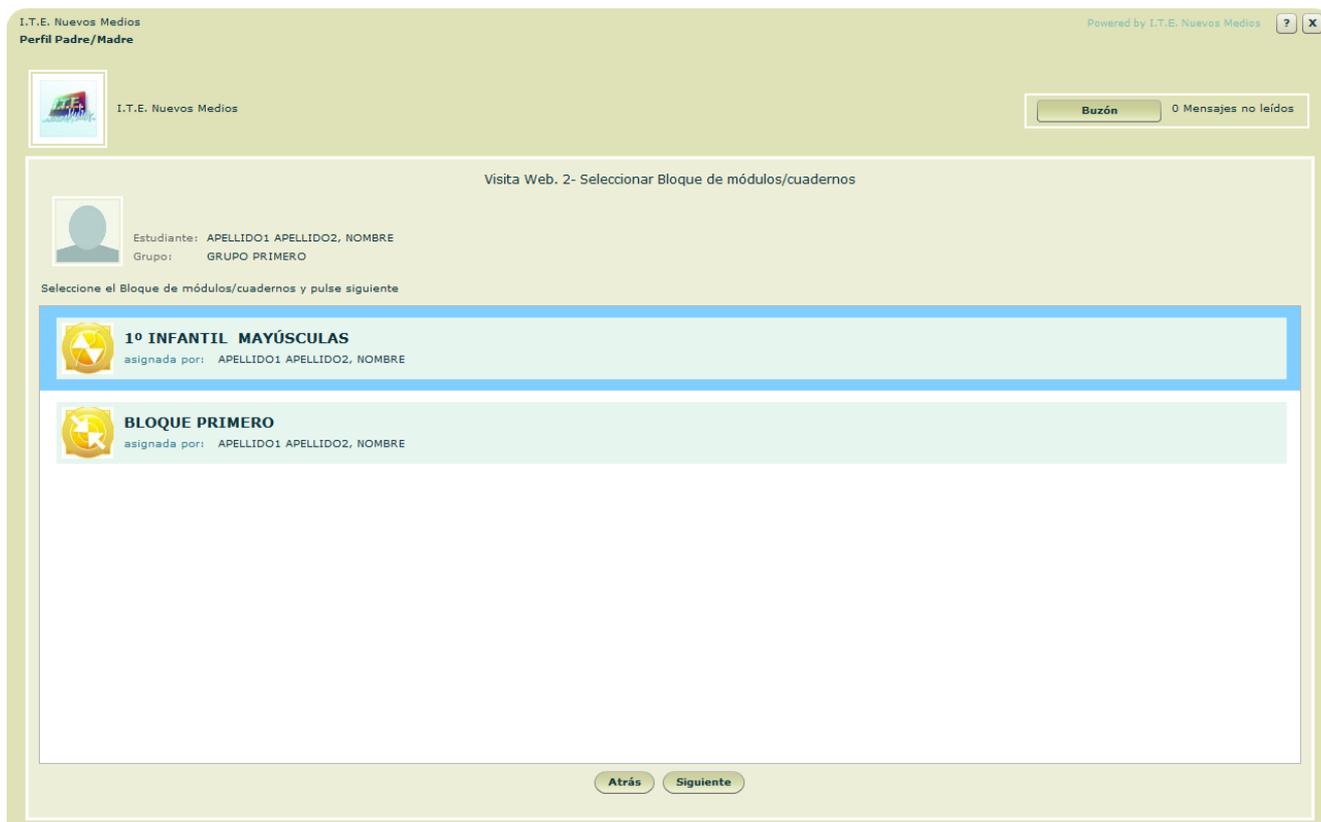


Presenta la lista de grupos en los que participa el/la Estudiante. Se elegirá el grupo que se quiere visitar.

Botones:

- **Siguiente:**
Pulsando el botón se accederá a las opciones siguientes de visita sobre el trabajo del grupo seleccionado.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla *Menú de Padre/Madre*.

Pantalla: Visita Web. 2 Seleccionar Bloque de módulos/cuadernos



La pantalla muestra los Bloques de módulos/cuadernos asumidos por el Estudiante en el grupo. Se deberá seleccionar un Bloque como primer paso del proceso y pulsar *Siguiente*.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Siguiente:**
Pulsando el botón se accederá a las opciones de visita sobre el Bloque seleccionado.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla *Menú Elección de grupo*.

Pantalla: Visita Web. 3 Seleccionar Módulo/cuaderno

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visita Web. 3- Seleccionar módulo/cuaderno

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: Bloque 1º

Seleccione el módulo/cuaderno y pulse siguiente

Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS	Contenido realizado: 0%	Contenido asimilado: 0%
Módulo/cuaderno: Módulo de Fase 1º	Contenido realizado: 0%	Contenido asimilado: 0%
Módulo/cuaderno: Módulo 1º	Contenido realizado: 0%	Contenido asimilado: 0%
Módulo/cuaderno: Operatoria de teclados	Situado en Bloque: 1	Lección: 1
Módulo/cuaderno: Módulo 1º	Controles realizados: 2 de 0	

Atrás Mostrar

Esta pantalla muestra los Módulos/Cuadernos que integran el Bloque aplicado al Estudiante, seleccionado en la pantalla anterior.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Mostrar:**
Pulsando el botón se accederá a las opciones de visita sobre el módulo/cuaderno seleccionado.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Pantalla: Visitar trabajo de Estudiante. Opciones de visita para Módulo/cuaderno Cognitiva

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: Grupo 1º
Bloque: 1º INFANTIL MAYÚSCULAS
Módulo/cua derno: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Opciones de visita para módulo/cuaderno Cognitiva

Sesiones de trabajo

Informes

Sesiones realizadas

Mapa del aprendizaje

Puntos de chequeo

Cronograma de módulo/cuaderno

Informe detallado de sesiones

Informe resumen del estado del módulo

Atrás

La pantalla presenta, en dos campos de actuación, las opciones de visita sobre el módulo/cuaderno seleccionado:

- Sesiones de trabajo
- Informes

Opciones sobre Sesiones de trabajo:

- Sesiones realizadas.
- Mapa del aprendizaje.
- Puntos de chequeo.

Informes (sobre el trabajo efectuado):

- Cronograma de módulo/cuaderno.
- Informe detallado de sesiones.
- Informe resumen del estado del módulo.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior.

Sesiones realizadas

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 1º
Módulo/cua demo: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Lista de sesiones de trabajo realizadas por el/la Estudiante

Mostrar todo Aplicar filtro

Nº Sesión ▼	Inicio	Duración	Tipo de sesión	Correctos	Incorrectos	
27	03/04/2009 12:24	6m. 11s.	Monofase: Tratamiento de errores anteriores	0	4	Ver sesión
26	03/04/2009 12:16	13m. 50s.	Monofase: Tratamiento de errores anteriores	0	5	Ver sesión
25	03/04/2009 12:11	19m. 28s.	Monofase: Tratamiento de errores anteriores	1	2	Ver sesión
24	03/04/2009 12:10	19m. 31s.	Multifase: Programada	0	0	Ver sesión
23	03/04/2009 11:49	41m. 0s.	Monofase: Tratamiento de errores anteriores	1	3	Ver sesión
22	03/04/2009 11:46	44m. 8s.	Multifase: Programada	1	1	Ver sesión
21	03/04/2009 11:41	48m. 48s.	Multifase: Programada	2	1	Ver sesión
20	03/04/2009 11:35	54m. 50s.	Multifase: Programada	0	2	Ver sesión
19	03/04/2009 11:31	59m. 18s.	Multifase: Programada	2	2	Ver sesión
18	03/04/2009 11:23	66m. 58s.	Multifase: Programada	0	2	Ver sesión
17	03/04/2009 11:13	76m. 31s.	Multifase: Programada	1	0	Ver sesión
16	03/04/2009 11:01	89m. 22s.	Multifase: Programada	3	2	Ver sesión
15	03/04/2009 10:56	93m. 55s.	Multifase: Programada	1	2	Ver sesión

Atrás

El panel muestra la lista de sesiones de trabajo realizadas por el/la Estudiante.

Columnas que presenta la lista:

- N° Sesión.
- Inicio.
- Duración.
- Tipo de sesión.
- Ejercicios correctos
- Ejercicios incorrectos.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Ver sesión:**
Abre el Informe con las sesiones realizadas por el/la Estudiante.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Mapa del aprendizaje

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 1º
Módulo/cua: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
demo:

Mapa del aprendizaje

1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

- 1º INFANTIL obj.006a-007a-012a-01 Asociación fonema-grafema a en mayúscula (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Iniciación a la lectoescritura en fonema y sílaba (Herramientas de generalización) (superado)
 - Identificar y comparar letras (Input visual) (no superado)
 - Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo) (superado)
 - Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo) (superado)
- 1º INFANTIL obj.013p Léxico visual de 4 animales terrestres mayúscula (no superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) conejo/caballo (superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) mono/león (no superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) conejo/león (no superado)
 - Asociar palabras por campos semánticos, familias, etc. (no superado)
 - Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) caballo/mono (superado)
- 1º INFANTIL obj.002c-01 Discriminación visual de sílabas de dos letras no parecidas en mayúscula (no superado)
 - Identificar y comparar sílabas (Input visual) (no superado)
 - Identificar y comparar sílabas (Input visual) (no superado)

+ Info Mostrar Símbolos

Atrás

Muestra los contenidos del módulo/cuaderno y los resultados obtenidos en las actividades que haya desarrollado el/la Estudiante.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **+ Info:**
Abre la lista de interacciones e intentos de resolución del ejercicio y resultados obtenidos.

Lista de interacciones

Objeto/... 1º INFANTIL obj.006a-007a-012a-01 Asociación fonema-grafema a en mayúscula

Ejercicio: Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo)

Fecha	Fase	Evaluación
03/04/2009 12:15	Tratamiento de errores anteriores (ejercicios no superad	Superado
03/04/2009 10:29	Tratamiento de errores anteriores (ejercicios no superad	No Superado
02/04/2009 13:56	Contenidos nuevos	No Superado

Cerrar

- **Mostrar:**
Muestra el ejercicio tal y como se le presentó al Estudiante.
- **Símbolos:**
Abre un panel dónde aparece el significado de cada símbolo:

Símbolos

<input type="checkbox"/> Módulo/cuaderno	[A] Aportaciones
<input checked="" type="checkbox"/> Unidad	[M] Marcas
<input checked="" type="checkbox"/> Objeto/taller	[N] Notas
<input checked="" type="checkbox"/> Exposición	[*] Punto de chequeo
<input checked="" type="checkbox"/> Punto Clave	
<input checked="" type="checkbox"/> Ejercicio	
<input checked="" type="checkbox"/> Caso Práctico	

Cerrar

- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla de anterior.

Puntos de chequeo

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 1º
Módulo/cua: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
demo:

Puntos de chequeo

Mostrar todo Aplicar filtro

Nombre del ejercicio	Nombre del Objeto/taller	Intentos	Correcto	Incorreci
X Unidades de información (bits) (Herramientas de g	1º INFANTIL obj.013a Léxico visual de 4 colores mayúscula	6	0	6

Ver ejercicio + Info

Atrás

Panel donde se indica que un ejercicio ha llegado al límite programado de repeticiones erróneas.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Ver ejercicio:**
Visualiza el ejercicio que ha alcanzado el punto de chequeo.
- **+ Info:**
Abre la lista de intentos de resolución del ejercicio y resultados obtenidos.
- **Atrás:**
Vuelve a la pantalla anterior sin guardar modificaciones.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Cronograma del módulo/cuaderno

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 1º
Módulo/cua 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 3 h. 8 min.

- 02/04/2009 13:44:43 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
- 02/04/2009 13:44:45 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
- 02/04/2009 13:44:57 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
- 02/04/2009 13:46:49 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
- 02/04/2009 13:46:51 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
- 02/04/2009 13:46:52 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
- 02/04/2009 13:47:50 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) **Superado**
- 02/04/2009 13:54:18 Realiza Ejercicio Iniciación a la lectoescritura en fonema y sílaba (Herramientas de generalización) **No Superado**
- 02/04/2009 13:54:20 Inicia fase del motor: Fijación de contenidos anteriores (objetos realizados en sesiones anteriores)
- 02/04/2009 13:54:20 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
- 02/04/2009 13:54:35 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
- 02/04/2009 13:54:37 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
- 02/04/2009 13:55:21 Realiza Ejercicio Identificar y comparar letras (Input visual) **No Superado**
- 02/04/2009 13:56:02 Realiza Ejercicio Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo) **No Superado**
- 02/04/2009 13:56:04 Inicia fase del motor: Fijación de contenidos anteriores (objetos realizados en sesiones anteriores)
- 02/04/2009 13:57:02 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) **Superado**
- 02/04/2009 13:59:10 Realiza Ejercicio Iniciación a la lectoescritura en fonema y sílaba (Herramientas de generalización) **Superado**
- 02/04/2009 13:59:12 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje
- 02/04/2009 14:02:21 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
- 02/04/2009 14:02:23 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
- 02/04/2009 14:02:24 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
- 02/04/2009 14:03:26 Realiza Ejercicio Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo) **Superado**
- 02/04/2009 14:03:26 Completa Objeto/taller:
- 03/04/2009 09:40:36 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL.CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
- 03/04/2009 09:44:53 Inicia sesión de trabajo abierta gestionada por el motor

Determine periodo
de 02/04/2009
a 03/04/2009
Actualizar
Imprimir

Atrás

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.

* Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Informe detallado de sesiones

Presenta un informe con opción de más o menos detalle de las sesiones realizadas por el Estudiante en el desarrollo del módulo/cuaderno seleccionado.



Como paso previo se deberá acotar el periodo de tiempo que comprenderá el informe, utilizando las casillas superior e inferior (se podrá escribir la fecha o desplegar el calendario haciendo clic en el icono de la derecha).

A continuación se pulsará el botón *Crear informe*.



Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Determinar periodo:**
Se puede cambiar el periodo de tiempo que comprenderá el informe.

- **Aplicar:**
Se deberá pulsar este botón cada vez que se efectúe un cambio en el periodo de tiempo.
- **Detallado:**
Activando la casilla muestra más datos en el informe de las sesiones.
- **Imprimir:**
Imprime el Informe por sesiones del módulo/cuaderno.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla de anterior.

Informe resumen del estado del módulo

Presenta un informe reflejando puntos y referencias sobre el trabajo del Estudiante en el módulo/cuaderno.

Una vez determinado si el informe deberá incluir o no datos comparativos (casilla *Datos comparativos*), se pulsará el botón *Crear informe*.



Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Datos comparativos:**
Compara los resultados entre Estudiantes.

- Aplicar:
Se deberá pulsar este botón cada vez que se efectúe un cambio en el periodo de tiempo.
- Imprimir:
Imprime el Informe por sesiones del módulo/cuaderno.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

Pantalla: Visitar trabajo de Estudiante. Opciones de visita para módulo/cuaderno Lineal

I.T.E. Nuevos Medios Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 2º
Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º

Opciones de visita para módulo/cuaderno Lineal

Evaluaciones

Informes

Evaluación de objetos/talleres

Casos prácticos componentes y evaluadores de objeto/taller

Ejercicios componentes y evaluadores de objeto/taller

Evaluación de las unidades del Módulo/cuaderno

Evaluación por Caso práctico

Evaluación por Test

Cronograma del módulo/cuaderno

Mapa de avance en contenidos

Atrás

La pantalla presenta, en dos campos de actuación, las opciones de visita sobre el módulo/cuaderno seleccionado:

- Evaluaciones
- Informes

Opciones de evaluación:

Evaluación de objetos/talleres:

- Casos prácticos componentes y evaluadores de objeto/taller:
Da acceso a los casos prácticos evaluadores de objeto/taller, realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.
- Ejercicios componentes y evaluadores de objeto/taller:
Da acceso a los ejercicios evaluadores de objeto/taller realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.

Evaluación de las Unidades del Módulo/cuaderno:

- Evaluación por Caso práctico:
Da acceso a los Casos prácticos de evaluación de unidad realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.
- Evaluación de unidad por Test:
Da acceso a los Test de evaluación de unidad realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.

Opciones de informe:

- Cronograma del Módulo/cuaderno:
Da acceso a un informe en orden cronológico del trabajo realizado en el módulo/cuaderno por el/la Estudiante.
- Mapa de avance de contenidos:
Da acceso al índice del módulo/cuaderno en el que se halla reflejado el trabajo efectuado por el/la Estudiante.

Botones:

- Buzón:
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

- Unidad: (en caso de Módulo/Cuaderno lineal)
Nombre de la Unidad de la que forma parte el objeto/taller al que pertenece el Ejercicio

Botones:

- Buzón:
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- Ver caso:
Visualiza el caso práctico con la respuesta del Estudiante.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando con sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto

I.T.E. Nuevos Medios Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 2º
Módulo/cua: Módulo lineal 1º
demo:

Lista de Ejercicios componentes y evaluadores de Objeto/taller

Ejercicio	Fecha	Evaluación	Objeto/taller	Unidad	
Ejercicio 1º	03/04/2009 13:26	Superado	Objeto 1º	Unidad Didáctica 1º	Ver
Ejercicio 1º	03/04/2009 13:19	Superado	Objeto 1º	Unidad Didáctica 1º	Ver

Atrás

Presenta la lista de los ejercicios, componentes de objeto/taller, realizados por el/la Estudiante.

Columnas que presenta la lista:

- **Ejercicio:**
Nombre del ejercicio componente de objeto/taller. La existencia de nombres repetidos indica los intentos de resolución efectuados sobre ese ejercicio.
- **Fecha:**
Fecha y hora en la que se realizó el ejercicio.
- **Evaluación:**
 - *Superado:* Evaluado como superado
 - *No superado:* Evaluado como no superado
- **Objeto/taller:**
Nombre del taller al que pertenece el ejercicio.

- Unidad (en caso de Cuaderno lineal):
Nombre de la Unidad de la que forma parte el objeto/taller al que pertenece el Ejercicio.

Botones:

- Buzón:
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- Ver:
Muestra el ejercicio tal como se presentó al Estudiante.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando con sobre el botón *Aplicar filtro* y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

- Ver Caso:
Muestra el caso práctico con la respuesta del Estudiante.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla anterior.

Test evaluadores de Unidad

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 2º
Módulo/cua: Módulo lineal 1º demo

Lista de Tests evaluadores de Unidad

Test evaluador de la Unidad	Fecha	% de aciertos	% exigido
1. Unidad Didáctica 1º	14/04/2009 11:40	100	
1. Unidad Didáctica 1º	03/04/2009 18:17	100	
1. Unidad Didáctica 1º	03/04/2009 13:20	100	

El Estudiante ha podido realizar más de una vez el mismo Test

Atrás

Presenta la lista de Test evaluadores de Unidad, realizados por el/la Estudiante en el Módulo/Cuaderno seleccionado.

Columnas que presenta la lista:

- Test evaluador de Unidad:
Nombre del test. La existencia de nombres repetidos indica los intentos de resolución efectuados sobre ese caso práctico.
- Fecha:
Fecha y hora en la que el/la Estudiante realizó el test.
- Porcentaje de aciertos.
- Porcentaje mínimo exigido.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Ver Test:**
Muestra el test tal como se presentó a el/la Estudiante.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.

Cronograma del Módulo/Cuaderno (seleccionado)

I.T.E. Nuevos Medios Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 2º
Módulo/cua: Módulo lineal 1º
dermo:

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 0 h. 5 min.

03/04/2009 13:17:57 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
03/04/2009 13:18:28 Accede a Objeto/taller: OBJETO 1º
03/04/2009 13:19:58 Realiza Ejercicio Ejercicio 1º **Superado**
03/04/2009 13:20:01 Completa Objeto/taller: OBJETO 1º
03/04/2009 13:20:06 Accede a Test de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 13:20:10 Realiza Test de evaluación de Unidad: **100% correcto**
03/04/2009 13:20:12 Accede a Caso práctico de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 13:20:17 Accede a Caso práctico de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 13:20:24 Realiza Caso práctico de evaluación de Unidad: **Pendiente de evaluar**
03/04/2009 13:24:45 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
03/04/2009 13:24:58 Accede a Objeto/taller: OBJETO 1º
03/04/2009 13:25:38 Realiza Caso práctico Caso Práctico dentro de Objeto/taller. **Pendiente de evaluar**
03/04/2009 13:26:27 Realiza Ejercicio Ejercicio 1º **Superado**
03/04/2009 13:26:29 Completa Objeto/taller: OBJETO 1º
03/04/2009 18:16:41 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
03/04/2009 18:17:28 Accede a Test de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
03/04/2009 18:17:31 Realiza Test de evaluación de Unidad: **100% correcto**
03/04/2009 19:05:41 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
14/04/2009 11:38:54 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: Módulo lineal 1º
14/04/2009 11:39:09 Accede a Objeto/taller: OBJETO 1º
14/04/2009 11:40:16 Accede a Objeto/taller: OBJETO 1º
14/04/2009 11:40:17 Accede a Test de evaluación de Unidad: Unidad Didáctica 1º
14/04/2009 11:40:21 Realiza Test de evaluación de Unidad: **100% correcto**

Determine periodo de 03/04/2009 a 14/04/2009

Actualizar Imprimir

Atrás

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el/la Estudiante en el Módulo/Cuaderno seleccionado dentro del grupo seleccionado.*

*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Mapa de avance en contenidos:

I.T.E. Nuevos Medios
Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

I.T.E. Nuevos Medios

Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1 APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 2º
Módulo/cua: Módulo lineal 1º
demo:

Índice del Módulo/cuaderno. Mapa de avance en contenidos

1.- Unidad Didáctica 1º

1. Objeto 1º (03/04/2009 13:20)

- Test de evaluación (finalizado 14/04/2009 11:40 100 % resp. correcto)
- Caso práctico de evaluación (finalizado 03/04/2009 13:20 PENDIENTE DE EVALUACIÓN)

Atrás

El mapa de avance muestra el trabajo efectuado por el/la Estudiante localizado en las unidades y apartados del índice del módulo.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.

Pantalla: Visitar trabajo de Estudiante. Opciones de visita para Cuaderno CA de gestión por fases

La pantalla presenta, en dos campos de actuación, las opciones de visita sobre el módulo/cuaderno seleccionado:

- Evaluaciones
- Informes

Opciones de evaluación:

Evaluación de objetos/talleres:

- Casos prácticos componentes y evaluadores de objeto/taller:
Da acceso a los casos prácticos componentes de objeto/taller, realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.
- Ejercicios componentes y evaluadores de objeto/taller:
Da acceso a los ejercicios componentes de objeto/taller realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.

Opciones de informe:

- **Cronograma del Módulo/cuaderno:**
Da acceso a un informe en orden cronológico del trabajo realizado en el módulo/cuaderno por el/la Estudiante.
- **Mapa del aprendizaje:**
Da acceso al índice en el que se halla reflejado el trabajo efectuado de el/la Estudiante.

Botones:

- **Buzón:**
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Atrás:**
Vuelta a la pantalla anterior.

Casos prácticos componentes y evaluadores de objeto/taller*

Presenta la lista de Casos prácticos componentes de objeto/taller, realizados por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado.

* Ver mismo apartado en Módulo/cuaderno lineal

Ejercicios componentes y evaluadores de objeto/taller*

Presenta la lista de los ejercicios, componentes de objetos/talleres, realizados por el/la Estudiante.

* Ver mismo apartado en Módulo/cuaderno lineal

Cronograma del Módulo/cuaderno (seleccionado)*

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el/la Estudiante en el módulo/cuaderno seleccionado dentro del grupo, y asignadas por el Tutor.

*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Mapa del aprendizaje:

ITE Nuevos Medios
Perfil Tutor/a

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

Tutorizar trabajo de Estudiante

Estudiante: Apellido1 Apellido2, Nombre
Grupo: Grupo 1º
Tarea: Tarea 1
Módulo: Módulo Segundo

Enviar Mensaje

Mapa del aprendizaje

Módulo Segundo

- Contenidos
 - Objeto Primero (superado)
 - Objeto Segundo [A] (sin completar)
 - Exposición [A]
 - Punto Clave 1
 - Punto Clave 2
 - Caso Práctico 1
 - Caso Práctico 2
 - Caso Práctico 3
 - Ejercicio 1
 - Ejercicio 2
 - Ejercicio 3
 - Ejercicio 4
 - Ejercicio 5
 - Objeto Tercero
 - Notas

+ Info Mostrar Símbolos
Atrás

En el Mapa del aprendizaje aparecen los contenidos del Módulo/cuaderno mostrando a su vez, mediante código de color, el trabajo desarrollado en él por el/la Estudiante.

El contenido del Módulo/cuaderno seleccionado se mostrará siguiendo la estructura que presenta el siguiente ejemplo:

Módulo Segundo

- Contenidos
 - Objeto Primero (superado)
 - Objeto Segundo [A] (sin completar)
 - Exposición [A]
 - Punto Clave 1
 - Punto Clave 2
 - Caso Práctico 1
 - Caso Práctico 2
 - Caso Práctico 3
 - Ejercicio 1
 - Ejercicio 2
 - Ejercicio 3
 - Ejercicio 4
 - Ejercicio 5
 - Objeto Tercero
 - Notas

-  El Módulo/cuaderno está integrado por  Objetos/talleres.
- Cada objeto/taller puede presentar los siguientes componentes:
 -  Exposición.
 -  Puntos Clave (uno o varios).
 -  Casos Prácticos (uno o varios).
 -  Ejercicios (uno o varios).

Para ver el contenido de un objeto/taller se deberá seleccionar y pulsar el botón *Mostrar*.

Código de color:

Los colores con los que puede aparecer el nombre del objeto/taller significan lo siguiente:

- Color negro:
Indica que el objeto/taller no ha sido visitado por el Estudiante.
- Color azul:
Indica que el objeto/taller ha sido visitado por el Estudiante.

Si el objeto/taller ha sido completado aparecerá en color azul y además la calificación *superado*, *no superado*, o *pendiente de evaluación* (si hubiera caso práctico en tal situación).

El signo [A] junto al nombre del objeto indica que contiene aportaciones al contenido.

Botones:

- Buzón:
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- + Info:
Muestra información ampliada sobre el objeto/taller o componente seleccionado, abriendo un panel auxiliar con datos sobre las interacciones efectuadas por el/la Estudiante (fecha, fase del aprendizaje y resultado).
- Mostrar:
Muestra el contenido del elemento seleccionado tal como lo verá el/la Estudiante en la pantalla de trabajo.

- Símbolos:
Abre un panel explicativo con el significado de los símbolos utilizados en el mapa de aprendizaje.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla de *Opciones de visita*.

Pantalla: Visitar trabajo de Estudiante. Opciones de visita para Módulo/cuaderno Operatoria de Teclados



La pantalla presenta, en dos campos de actuación, las opciones de visita sobre el Módulo/cuaderno seleccionado:

Sesiones de trabajo:

- Sesiones realizadas.

Informe sobre el trabajo efectuado:

- Cronograma del módulo/cuaderno.
- Resultados finales.

Botones:

- Buzón:
Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- Atrás:
Vuelta a la pantalla de anterior.

Criterios de selección de lista:

La lista puede mostrar la totalidad de elementos o sólo aquellos que respondan a un criterio determinado.

El criterio se determinará pulsando sobre el botón Aplicar filtro y combinando las distintas opciones de las dos ventanas desplegadas.

Cronograma del Módulo/cuaderno

The screenshot shows a web application window titled 'Perfil Tutor'. At the top right, it says 'Powered by I.T.E. Nuevos Medios'. The main content area is titled 'Tutorizar trabajo de Estudiante/Participante'. On the left, there is a profile icon and the following information: 'Estud.: Carbonell Quiles, María José', 'Grupo: Primero Primaria', 'Tarea: Cognitiva', and 'Módulo: Operatoria de teclados'. To the right of this information is a button labeled 'Enviar Mensaje'. Below this is a large empty box titled 'Cronograma del Módulo'. Above this box, it says 'Tiempo total trabajado: 0 h. 0 min.'. At the bottom center of the box is a button labeled 'Atrás'. On the right side of the interface, there is a date selection section: 'Determine periodo de 09/03/2009 a 09/03/2009', with 'Actualizar' and 'Imprimir' buttons below it.

Presentación cronológica de las actividades y resultados desarrolladas por el/la Estudiante en el Módulo/cuaderno seleccionado dentro del grupo, y asignadas por el Tutor/a.

*Ver funcionamiento en apartado Cronogramas.

Cronogramas

Cronograma del módulo/cuaderno seleccionado

Presenta un informe cronológico del trabajo realizado por el/la Estudiante en el Módulo/cuaderno seleccionado.

I.T.E. Nuevos Medios Perfil Padre/Madre

Powered by I.T.E. Nuevos Medios

I.T.E. Nuevos Medios Buzón 0 Mensajes no leídos

Visitar trabajo de estudiante

Estudiante: APELLIDO1, APELLIDO2, NOMBRE
Grupo: GRUPO PRIMERO
Bloque: Bloque 1º
Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL, CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS

Cronograma del Módulo/cuaderno

Tiempo total trabajado: 3 h. 8 min.

02/04/2009 13:44:43 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL, CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
02/04/2009 13:44:45 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
02/04/2009 13:44:57 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos

02/04/2009 13:46:49 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL, CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
02/04/2009 13:46:51 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
02/04/2009 13:46:52 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
02/04/2009 13:47:50 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) Superado
02/04/2009 13:54:18 Realiza Ejercicio Iniciación a la lectoescritura en fonema y sílaba (Herramientas de generalización) No Superado
02/04/2009 13:54:20 Inicia fase del motor: Fijación de contenidos anteriores (objetos realizados en sesiones anteriores)
02/04/2009 13:54:20 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje

02/04/2009 13:54:35 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
02/04/2009 13:54:37 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
02/04/2009 13:55:21 Realiza Ejercicio Identificar y comparar letras (Input visual) No Superado
02/04/2009 13:56:02 Realiza Ejercicio Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo) No Superado
02/04/2009 13:56:04 Inicia fase del motor: Fijación de contenidos anteriores (objetos realizados en sesiones anteriores)
02/04/2009 13:57:02 Realiza Ejercicio Unidades de información (bits) (Herramientas de generalización) Superado
02/04/2009 13:59:10 Realiza Ejercicio Iniciación a la lectoescritura en fonema y sílaba (Herramientas de generalización) Superado
02/04/2009 13:59:12 Inicia fase del motor: Mapa del aprendizaje

02/04/2009 14:02:21 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL, CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
02/04/2009 14:02:23 Inicia sesión de trabajo gestionada por el motor
02/04/2009 14:02:24 Inicia fase del motor: Contenidos nuevos
02/04/2009 14:03:26 Realiza Ejercicio Análisis/síntesis auditiva de fonemas (Input auditivo) Superado
02/04/2009 14:03:26 Completa Objeto/taller:

03/04/2009 09:40:36 Inicia sesión en Módulo/cuaderno: 1º INFANTIL, CUADERNO 1: A-O MAYÚSCULAS
03/04/2009 09:44:53 Inicia sesión de trabajo abierta gestionada por el motor

Determine periodo de 02/04/2009 a 03/04/2009 Actualizar Imprimir

Atrás

Campos o Zonas:

- **Determinar periodo:**
Las casillas superior e inferior acotarán el periodo de tiempo que comprenderá el informe. Se podrá escribir la fecha o desplegar el calendario haciendo clic en el icono de la derecha.

Botones:

- **Buzón:** Acceso al buzón de la plataforma en comunicación con Gestor y Tutores.
- **Actualizar:**
Se deberá pulsar este botón cada vez que se efectúe un cambio en el periodo de tiempo.

- Imprimir:
Imprime el Cronograma del módulo/cuaderno.
- Atrás: Vuelta a la pantalla anterior.
